



Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/0338399395432139>

Última atualização do currículo em 24/06/2025

Professora Associada na Universidade Federal de Alfenas MG, atua na Graduação e no Programa de Pós Graduação em Educação. Lotada no Instituto de Ciências Humanas e Letras. Doutora em Educação: Currículo PUC SP. Mestre em Educação: Psicologia da Educação PUC SP, Mestre em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação UBC Mogi das Cruzes SP, Pedagoga Universidade do Vale do Paraíba; desenvolveu o estágio pós doutoral no Programa Educação: Currículo PUC SP. Atua na Educação desde 1986, foi docente na Educação Básica, Orientadora Educacional, Coordenadora Pedagógica e Diretora Escolar, gerenciou processos de municipalização em Secretarias de Educação. Em 2015, 2016 foi Subsecretária de Ciência Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo. No Ensino Superior atua desde 1999. Membro nos Núcleos das Licenciaturas e Docente Estruturante da Pedagogia. Representante da Unifal na Rede Mineira de Formação Continuada de Professores. Membro da ANPED. Representante no Fórum Mineiro em Defesa da Formação de Professores e Professoras. Membro da Associação Brasileira de Currículo. Coordenadora do Curso de pós graduação (lato sensu) Teorias e práticas em Educação. Coordenadora do Grupo de Pesquisa FORMATIO: Processos na Formação e Profissionalidade Docente UNIFAL MG. Membro dos Grupos de Pesquisa: Esbrina - Universidade de Barcelona e do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Cotidiano Escolar PUC SP. Focaliza estudos, orientações e pesquisas nas áreas de Formação de Professores, Currículo, Gestão e políticas educacionais. Atua em projetos nacionais e internacionais. Autora de livros e artigos no Brasil e exterior. É consultora do Mercosul. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA
Filiação	Getulio Gonçalves de Abreu e Marlene Correa de Abreu
Nascimento	10/10/1970 - Barra do Pirai/RJ - Brasil
Lattes ID	 0338399395432139
Orcid ID	 https://orcid.org/0000-0003-0943-9362
Nome em citações bibliográficas	ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;SOUZA, Ana Cristina Gonçalves de;SOUZA, ANA CRISTINA GONÇALVES DE;ABREU SOUZA, A. C. G.;Souza, Ana Cristina Gonçalves de Abreu;GONÇALVES DE ABREU SOUZA, Ana Cristina

Endereço

Endereço residencial	Rua Professor Carvalho Junior, 53 apto 1002 Centro - Alfenas 12305650, MG - Brasil Telefone: 012 996313626
Endereço profissional	Universidade Federal de Alfenas, Instituto de Ciências Humanas e Letras Rua Gabriel Monteiro da Silva, nº 700, prédio V, sala 211 F Centro - Alfenas 37130000, MG - Brasil Telefone: 035 32991417
Endereço eletrônico	E-mail para contato : ana.abreu.souza@unifal-mg.edu.br E-mail alternativo : dra.anaabreu@gmail.com

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
Espanhol	Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem

Prêmios e títulos

2024	Moção 42/2024 de Congratulações e Aplausos, Câmara Municipal de Alfenas MG - Vereadora Katia Goyata
2019	Patronese Turma 2019 Pedagogia, Universidade Federal de Alfenas MG
2018	Mulher notável, SEJA - Somos Empreendedoras de Jacareí SP 2018
2017	Mulher Cidadã 2017, Câmara Municipal de Jacareí
2013	Homenagem Especial, Universidade Federal de Alfenas - Curso Pedagogia - Formandas
2013	Mulher Cidadã 2013, Câmara Municipal de Jacareí SP
2011	Moção Congratulatória - Defesa do Doutorado na PUC SP, Câmara Municipal de Jacareí
2011	Moção Congratulatória - Liderar o MOVIMENTO PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JACAREÍ sp, Câmara Municipal de Jacareí
2011	Patronese - 2ª Turma da Pedagogia - Unifal MG, Universidade Federal de Alfenas
2010	Paraninfa 1ª turma Pedagogia Unifal 2010, Universidade Federal de Alfenas MG

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2011	Doutorado em Educação (Currículo). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil
--------------------	--

Título: Formação de Professores: da experiência do sujeito, ao sujeito da experiência, Ano de obtenção: 2011

Orientador: Ana Maria Saul

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Formação De professores, Experiência, Gestão publica, PRÁTICA PEDAGÓGICA.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

- 2002 - 2004** Mestrado em Educação (Psicologia da Educação).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil
Título: Gestão escolar e afetividade: investigando um momento de transição, Ano de obtenção: 2004
Orientador: Laurinda Ramalho
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Formação De professores, Gestão Escolar, Afetividade e docência, PRÁTICA PEDAGÓGICA.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
- 1999 - 2002** Mestrado em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação.
Universidade Braz Cubas, UBC, Mogi Das Cruzes, Brasil
Título: Formação de professores em rede publica: marcas de uma gestão, Ano de obtenção: 2002
Orientador: Marisa Del Cioppo Elias
- 1990 - 1993** Graduação em Pedagogia.
Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP, São José dos Campos, Brasil

Pós-doutorado

- 2019 - 2020** Pós-Doutorado .
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Permanente.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo / Especialidade: Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação.

Formação complementar

- 1999 - 1999** Extensão universitária em Ensino e aprendizagem de Arte - ECA. (Carga horária: 360h).
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil

Atuação profissional

Universidade Federal de Alfenas

- 2008 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Adjunta IV, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora e Pesquisadora desde 2008 até os dias atuais.
- 2008 - 2008** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora de Psicologia da Educação - Curso de Pedagogia e licenciaturas
- 2008 - 2008** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Assistente , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Docente de Psicologia da Educação nos cursos da Pedagogia e das licenciaturas - Química, Física, Geografia e Matemática - 12 aulas semanais
- 2009 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Psicologia da Educação Cursos de Pedagogia e Licenciaturas
- 2009 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora da disciplina Didática - Curso de Licenciatura em Química Professora da disciplina - Visão Freireana: referenciais pedagógicos para a docência - Curso de Letras
- 2010 - 2010** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor assistente , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora Psicologia da Educação e Gestão Pedagógica- Curso da Pedagogia, Ciências Biológicas (licenciatura) e Física (licenciatura)
- 2011 - 2011** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Disciplinas: Psicologia da Educação - curso Pedagogia e licenciaturas Gestão Pedagógica - curso Pedagogia
- 2011 - 2011** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Psicologia da Educação
- 2012 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Psicologia da Educação - Pedagogia Gestão Educacional - Pedagogia
- 2012 - 2012** Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Psicologia e Educação - Pedagogia Psicologia da Educação - Ciências Biológicas - licenciatura Gestão Educacional - Pedagogia
- 2013 - 2014** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto II, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora Gestão Educacional Psicologia da Educação
- 2013 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto II, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora Disciplina Psicologia da Educação Gestão Escolar
- 2016 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto III, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2016 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Adjunta III, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2017 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Líder do Grupo de Pesquisa FORMATIO, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2017 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Vice Coordenadora Pedagogia Presencial , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva

- 2017 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Membro Comissão Estágio - Pedagogia Presencia, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2017 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Membro Comissão Estágio Pedagogia EAD , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2017 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagogia Modalidade EAD , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2019 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagogia Univers.Federal Alfena , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia Presencial - Universidade Federal de Alfenas.
Docente - Licenciaturas, com prioridade ao Curso de Pedagogia Disciplinas Ministradas: Psicologia e Educação, Gestão Educacional e Didática.
- 2020 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada - N Docente Estruturante , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada - Núcleo Licenciaturas , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2022 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Disciplina Psicologia e Educação - Cursos História e Pedagogia
- 2022 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
- 2024 - 2024** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora nos cursos de licenciaturaProfessora no programa de pós graduação em educação
- 2024 - 2024** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de AlfenasDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora curso de licenciaturaProfessora no programa de pós graduação em educação

Atividades

- 02/2008 - Atual** Graduação, Pedagogia e licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Psicologia Da Educação
- 08/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departam,ento de Ciencias Humanas
Especificação:
Membro COPEVE - Comissão Permanente de Vestibular
- 06/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Membro Comissão Atividades Formativas - Pedagogia , Membro COPEVE - Comissão Permanente de Vestibulares
- 06/2013 - Atual** Direção e Administração, Instituto de Ciências Humanas e Letras
Cargos ocupados:
Coordenadora Assistente - Curso de Pos Graduação Ed. Infantil
- 02/2014 - Atual** Pós-graduação, Enfermagem
Disciplinas ministradas:
Metodologia do Ensino Superior
- 06/2017 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Ciências Humanas e Letras
Linhas de pesquisa:
Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional em processos iniciais e permanentes
- 06/2017 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Ciências Humanas e Letras
Linhas de pesquisa:
Analisar concepções e paradigmas que sustentam as ações formativas na prática da formação docente com foco em metodologias críticas que dialoguem com o aprender docente nos contextos de redes públicas e os impactos nas políticas educacionais.
- 02/2019 - Atual** Graduação, Pedagogia e licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática. Psicologia e Educação. Gestão Escolar.
- 02/2020 - Atual** Graduação, Pedagogia e licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática, Psicologia da Educação. Gestão Escolar.
- 01/2021 - Atual** Graduação, Pedagogia e licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Tópicos em Educação I - Formação Docente Primeiros Passos

Universidade Presbiteriana Mackenzie - MACKENZIE

- 2019 - 2019** Vínculo: Professora Convidada , Enquadramento funcional: Professora Convidada - Pós Graduação, Regime: Universidade Presbiteriana Mackenzie Parcial

Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Governo SP - SECRETARIA DE DE

- 2015 - 2016** Enquadramento funcional: Subsecretária Ciência, Tecnologia e Inovação , Carga horária: 40, Regime: Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Governo SPDedicação exclusiva
Outras informações:
A Subsecretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação é responsável pelas ações de estímulo à produção de

pesquisa e inovação tecnológica no Estado, incentivando o desenvolvimento econômico e social com a ampliação das atividades de CT&I. Para isso, procura criar ambientes propícios para atração de investimentos e geração de novas empresas intensivas em conhecimento ou de base tecnológica, como os Parques Tecnológicos, fazendo com que São Paulo continue sendo o Estado mais desenvolvido do País em CT&I. Outra tarefa prioritária é contribuir para a aproximação do setor produtivo com os centros de conhecimento, tanto no âmbito estadual como no plano federal. Além de coordenar os programas principais do governo do Estado nas áreas de CT&I, busca a aderência das atividades das instituições de pesquisa estaduais com as políticas públicas do governo. A coordenadoria é responsável por manter o diálogo permanente com a comunidade científica, bem como representar o Estado nesse setor. Toda a promoção da pesquisa científica e tecnológica é feita sob a ótica do desenvolvimento econômico sustentável e da inclusão social.

Universidade do Vale do Paraíba - UNIVAP

2000 - 2002 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 40, Regime: Universidade do Vale do ParaíbaDedicação exclusiva
Outras informações:
Docência em : Literatura Infantil Alfabetização e Letramento Didática Avaliação Educação Inclusiva Ética e Educação Programa Alfabetização Solidária

Atividades

02/1989 - 12/1995 Ensino fundamental

*Especificação:
Alfabetização- ciclo basico*

01/1998 - Atual Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Fundamentos da educação infantil , Abordagens alternativas em educação , Didática*

08/2000 - 04/2002 Graduação, Normal superior

*Disciplinas ministradas:
Educação Infantil , Alfabetização , Didática*

Faculdade de Educação e Tecnologia Thereza Porto Marques - FAETEC

1998 - 2005 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 12, Regime: Faculdade de Educação e Tecnologia Thereza Porto Marques Parcial
Outras informações:
Docência em : Didática / Alfabetização e Letramento/ Abordagens alternativas em educação / Avaliação da aprendizagem

Atividades

01/1998 - 12/2005 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Abordagens do processo , Avaliação da aprendizagem , Alfabetização , Didática*

Instituto Tecnico Aeroespacial - ITA

1994 - 1998 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora e Coordenadora , Carga horária: 40, Regime: Instituto Tecnico AeroespacialDedicação exclusiva
Outras informações:
Atuei na docência e posteriormente assumi a coordenação pedagógica na educação infantil (único centro federal no país). Concursada

Atividades

02/1994 - 08/1998 Direção e Administração, Instituto Tecnico Aeroespacial

*Cargos ocupados:
Professora/ Coordenadora Pedagógica*

Secretaria Municipal de Educação - SME JACAREÍ

1998 - 2002 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Gerente da gestão pedagógica municipal , Carga horária: 40, Regime: Secretaria Municipal de Educação Integral
Outras informações:
Gerencia de toda a equipe responsável pela implantação da gestão pedagógica municipal da cidade de Jacareí SP - frente a Educação Infantil e Ensino Fundamental

Atividades

08/1998 - 08/2000 Serviço Técnico Especializado, Secretaria Municipal de Educação

*Especificação:
Orientação Pedagógica especializada / formação de professores*

SEcretaria de Educação do Estado de São Paulo - SEE SP

1989 - 1994 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 40, Regime: SEcretaria de Educação do Estado de São Paulo Integral
Outras informações:
Professora Alfabetizadora - Ciclo Básico

Atividades

01/1989 - 01/1994 Ensino fundamental

*Especificação:
Ciclo Básico - 1ª e 2ª séries*

Colégio Maria Imaculada - CMI

2002 - 2008 Enquadramento funcional: Diretora Escolar , Carga horária: 40, Regime: Colégio Maria ImaculadaDedicação exclusiva
Outras informações:
Gestão Educacional - Diretora Geral Coordenação Pedagógica Formação de Professores

Atividades

04/2002 - 01/2008 Direção e Administração, Ensino Infantil e fundamental

Cargos ocupados:
Cargo administrativo

Colegio Objetivo Junior Jacareí - COJ

1990 - 1994 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Orientadora Pedagógica , Carga horária: 20, Regime: Colegio Objetivo Junior Jacareí Parcial
Outras informações:
Atuação direta com pais, alunos, professores / ponte entre escola e família Orientação a família, alunos e profissionais da escola

Atividades

02/1990 - 01/1994 Serviço Técnico Especializado, Colegio Objetivo Junior Jacareí

Especificação:
Orientação Educacional

Mercosul - Ministérios da Educação Brasil_Argentina_Uruguai_Paraguay - MERCOSUL

2024 - Atual

Linhas de pesquisa

1. Analisar concepções e paradigmas que sustentam as ações formativas na prática da formação docente com foco em metodologias críticas que dialoguem com o aprender docente nos contextos de redes públicas e os impactos nas políticas educacionais.
2. Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional em processos iniciais e permanentes
Objetivos:São objetivos da Linha de Pesquisa: Investigar, aprofundar estudos de realidades do sistema público educacional brasileiro, analisar e revelar fortalecimento de novas possibilidades teóricas e metodológicas nos processos (inicial e permanente) de formação

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual 1 SEMINÁRIO NACIONAL GRUPO DE PESQUISA FORMATIO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O RESSIGNIFICAR DO PROCESSO EDUCATIVO

Descrição: O Grupo de Estudos e Pesquisas FORMATIO: processos na formação e profissionalidade docente têm a sua origem em ano de 2017 quando um grupo de pesquisadoras e pesquisadores da UNIFAL MG se reúnem e iniciam trabalhos de investigação mediante o reconhecimento e credenciamento no CNPQ. O GP desenvolve suas investigações pautadas numa perspectiva multidisciplinar e dialógica com foco a concentrar aprofundamentos na temática sobre formação e a profissionalidade docente nas áreas de conhecimento que contemplem o processo inicial e permanente da construção de conhecimento dos docentes, gestores e profissionais da educação. O 1 Seminário Nacional GP FORMATIO estabelece como diretriz os processos dialógicos entre as comunidades internas e externas a academia, propiciando a troca de conhecimento e a construção de novos saberes e ações para o fortalecimento da temática central FORMAÇÃO DE PROFESSORES no âmbito local, regional e nacional.O evento apresenta com o eixo central e condutor a "Formação de Professores" em diálogo com as diferentes áreas e profissionais. Os encontros considera a diversidade a partir da perspectiva da práxis crítica e progressista em diálogo com as diversas áreas de conhecimento fortalecendo a concepção da interdisciplinaridade no campo comum de conhecimento, que é a Educação e os processos de formação.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (80); Especialização (40); Mestrado acadêmico (30);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Felício, D. F.; Weigert, Celia; AUAD, Ronaldo M.; André Luiz Sena Mariano; Marta Gouveia de Oliveira Rovai; Carla Helena Fernandez

2024 - Atual CONTRIBUIÇÕES CRÍTICO REFLEXIVAS PARA PENSAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O CURRÍCULO DO NOVO ENSINO MÉDIO

Descrição: O projeto de pesquisa discutirá a implementação do Novo Ensino Médio (NEM) em uma escola pública do Sul de Minas, investigando as diretrizes de formação continuada dos professores e evidenciando de que forma essa implementação se alinha ou não à formação de professores numa perspectiva crítica-reflexiva. A pesquisa parte da inquietação sobre como a contrarreforma propostapel NEM afeta a formação de professores, considerando uma perspectiva que, por vezes, desvaloriza a interconexão entre teoria e prática. A ausência de participação ativa dos professores na estruturação do currículo e a desconsideração das realidades contextuais são destacadas como lacunas significativas na implementação do NEM. A pesquisa questiona como a contrarreforma propostapel NEM se alinha a uma formação anticonhecimento crítico e a uma perspectiva que não otimiza a interconexão entre teoria e prática na formação continuada de professores. Busca-se entender como essa falta de alinhamento influencia diretamente a preparação e o desenvolvimento dos professores diante das demandas contemporâneas das salas de aula, comprometendo o processo educativo. A hipótese central é que a falta de alinhamento entre teoria e prática na formação continuada de professores promovida pelo NEM compromete a qualidade do ensino e a capacidade dos professores de resolver problemas reais, planejar e executar no contexto escolar. Além disso, a formação continuada proposta pelo NEM não considera suficientemente as especificidades das diversas áreas do conhecimento e o objetivo geral da pesquisa será o de analisar a implementação do NEM em uma escola pública do Sul de Minas, investigando as diretrizes de formação continuada e sua relação com a formação de professores numa perspectiva crítica-reflexiva. Os objetivos específicos são: identificar lacunas, desafios e diálogos entre a estrutura curricular e a formação continuada de professores; investigar os principais aspectos da contrarreforma curricular propostapel NEM com foco na formação continuada de professores e analisar a (de)congruência entre o currículo proposto pelo NEM e sua implementação prática na Escola Estadual Doutor Napoleão Salles, em Alfenas - MG. A pesquisa busca discutir e refletir ações concretas para a integração entre teoria e prática na formação continuada de professores na educação contemporânea, proporcionando uma abordagem crítica e reflexiva. A relevância acadêmica reside na compreensão das concepções que fortalecem os enfrentamentos dos desafios dinâmicos do contexto educacional atual. Socialmente, o estudo contribui para um entendimento mais profundo da relação entre escola, professores e um aprendizado alinhado com as mudanças e necessidades da sociedade, visando formar cidadãos ativos e participantes. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva e analítica. Utilizará pesquisa bibliográfica, questionários e entrevistas semiestruturadas com professores do Ensino Médio atuantes na Escola Estadual Doutor Napoleão Salles, em Alfenas - MG. Os dados serão categorizados e tratados qualitativamente para identificar as principais lacunas e o conteúdo curricular do NEM e a realidade prática. Espera-se compreender e evidenciar o currículo do novo NEM e seus desdobramentos na formação continuada dos professores. Além disso, o estudo pretende apresentar concepções crítico-reflexivas na relação entre teoria e prática na formação continuada de professores, contribuindo para uma estrutura curricular renovadora e adaptada às complexidades e demandas das salas de aula no atual cenário educacional.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Claudiele Pereira
Número de orientações: 1;

2024 - Atual Fortalecimento institucional para a implementação de experiências baseadas em modelos educacionais flexíveis.

Descrição: Identificar diretrizes de políticas públicas que tenham sido elaboradas e implementadas nos Estados (Bahia e Pernambuco) - com base nos desafios que cada país (Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai) detectou - de forma a otimizar a permanência e conclusão de alunos do Ensino Médio/ Médio com intermitência, baixa ou nula, ambas para garantir a manutenção da continuidade pedagógica em cenários alternativos ou híbridos a partir de propostas.- Reconhecer os resultados de experiências relevantes que ajudem a fortalecer tanto as trajetórias de alunos do ensino fundamental/ médio com trajetórias educacionais intermitentes baixas ou nulas quanto a conclusão de seus estudos para o planejamento de políticas públicas.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Analaura Conde; Oscar Javier Gaona; Juan Suasnábár

- 2024 - Atual** **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA: O PAPEL DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO**
- Descrição: A pesquisa tem como objetivo geral investigar a realidade escolar mediante as políticas públicas e documentos acerca da formação continuada de professores e a contribuição da supervisão pedagógica neste processo. Com estudos da legislação e documentos apontará o marco legal para a efetivação da formação continuada em serviço dos professores da rede estadual de educação de Minas Gerais e analisará as questões que norteiam essa realidade com foco nas contribuições e ações da supervisão escolar. A pesquisa, de abordagem qualitativa, desenvolverá estudos exploratórios de documentos e fará uso de questionários e entrevista semiestruturada que subsidiará o levantamento de dados sobre o perfil, a identidade e as concepções dos professores sobre as formações e o papel da supervisão pedagógica nesse processo.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Maria Eliete Cassiano Moreira
- Número de orientações: 1;
- 2024 - Atual** **Narrativas no processo formativo das professoras: ONDE E COMO ESTÃO AS DOCENTES?**
- Descrição: A presente pesquisa, de abordagem qualitativa, tem por objetivo investigar, por meio de narrativas, a construção da práxis docente considerando a subjetividade e as relações estabelecidas na contemporaneidade com foco a evidenciar onde e como estão os professores e as professoras que atuam em escolas públicas há dez anos ou mais. A investigação se estabelece com três Universidades, são elas: Universidade Federal de Alfenas, Universidade Federal da Bahia e Universidade de Málaga, a fim de estabelecer intercâmbio e fortalecimento das compreensões científicas que envolvem o campo da formação de professores. Utilizaremos como metodologia a abordagem das narrativas e autobiografias, a partir do referencial teórico crítico e progressista. Acreditamos que o desenvolvimento e a realização deste projeto fortalece a internacionalização das relações institucionais do campo de conhecimento, bem como contribui de maneira direta para pensarmos políticas públicas que avancem na construção de projetos que fortalecem a educação pública.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Simone Bueno Borges da Silva; NACHO RIVAS_FLORES; Anália Leite Mendéz
- 2023 - Atual** **A FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: CAMINHOS FORMATIVOS PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO**
- Descrição: A pesquisa aqui apresentada focalizaremos na construção identitária e no desenvolvimento profissional da Coordenadora Pedagógica nas escolas públicas, em prol do reconhecimento de sua função que acreditamos também ser política.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Thais Borges Marques
- 2021 - Atual** **TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGENS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS QUE OPTAM PELA PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL**
- Descrição: Objetivos gerais: Revelar as trajetórias de aprendizagem de estudantes universitários que cursam as licenciaturas, considerando suas concepções, estratégias, tecnologias e contextos de aprendizagem; Compreender e analisar os processos de aprendizagem de jovens graduandos das licenciaturas no Brasil contemporâneo desde suas perspectivas.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (15);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Juana Sancho; Bettina Steren dos Santos; Fernando Hernandez Hernandez; Gabriela S Bulla
- 2019 - 2020** **Ações formativas de Parceria da EFAPE que formam os professores da Rede Pública do Estadual de São Paulo: uma reflexão.**
- Descrição: A pesquisa visa levantar as ações formativas desenvolvidas pela EFAPE - Secretaria de Educação do Estado de São Paulo com as instituições privadas parceiras considerando as políticas públicas desenvolvidas na rede pública estadual paulista. Para organizar a análise e os aprofundamentos dos estudos apontamos objetivos norteadores: - Descrever as ações e apontar suas características como processo formativo; - Identificar as instituições privadas parceiras; - Analisar e apontar aspectos críticos do campo do saber da formação docente.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Marina Graziela Feldmann
- 2014 - 2016** **PERFIL DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE A ESCOLHA E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA**
- Descrição: A importância da atuação do professor em nossa sociedade é evidente; o valor do trabalho docente está presente na vida de todas as pessoas, o professor é um dos atores que contribuem para a construção de diferentes conhecimentos como valores, atitudes, conceitos e procedimentos; conhecimentos estes que estão diretamente ligados às motivações, expectativas, interesses, desenvolvidos em diferentes espaços de aprendizagem, como por exemplo, numa sala de aula. A pesquisa tem como objetivo: Analisar o perfil dos alunos da licenciatura, bem como discutir o que pensam sobre a escolha e o exercício da docência. - Levantar dados sobre o perfil dos alunos, do 7º período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, averiguando dados que apontem para a escolha e o exercício da docência e a prática pedagógica; - Investigar e analisar a opinião dos alunos em relação à docência, identificando aspectos da formação oferecidos pela Universidade Federal de Alfenas MG; - Levantar as expectativas desses alunos em relação ao curso que frequentam, e o porquê de ter escolhido a Licenciatura; - Aprofundar o referencial bibliográfico da temática da pesquisa.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (20);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Marcela Albertini Roquim Alcantara
- Número de orientações: 1;
- 2010 - 2012** **Programa Interações: Articulação entre universidade e sociedade**
- Descrição: Pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Interações: Articulação entre universidade e sociedade, voltada para a iniciação científica de estudantes do ensino Médio de instituições oficiais de Alfenas-MG, vinculados à universidade na condição de bolsistas de Iniciação Científica.. Natureza: Pesquisa.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (10);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA; Felício, H. M. S.; Weigert, Celia; AUAD, Ronaldo M.; Xavier, Cristiane; SANTOS, Geovania Lucia (Responsável); Italo Leon
- 2010 - 2012** **A condição Juvenil em Alfenas-MG: estudo exploratório**
- Descrição: Pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Interações: Articulação entre universidade e sociedade, voltada para a iniciação científica de estudantes do ensino Médio de instituições oficiais de Alfenas-MG, vinculados à universidade na condição de bolsistas de Iniciação Científica
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (10);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA; Felício, D. F.; Felício, H. M. S.; Moreira, Ronaldo Auad; Weigert, Celia; Xavier, Cristiane; SANTOS, Geovania Lucia (Responsável); Italo Leon; Luciana Resende Allain; Luiz Carlos Felizardo Junior
- Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
- Projeto de extensão**
- 2024 - 2024** **DESENVOLVIMENTO HUMANO: DIÁLOGOS CRÍTICOS E CONTEMPORÂNEOS**
- Descrição: Este projeto visa levar ações dialógicas, para a comunidade, sobre o desenvolvimento humano tendo como público alvo os alunos, as alunas da Unifal, bem como docentes e gestores em efetivo exercício nas redes públicas e privadas, a temática focalizará aspectos teóricos e metodológicos sobre as contribuições de teorias da psicologia e educação no processo da prática pedagógica.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Alunos envolvidos: Graduação (40);
- Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ;
- 2024 - Atual** **DESENVOLVIMENTO HUMANO: DIÁLOGOS CRÍTICOS E CONTEMPORÂNEOS**

Descrição: Este projeto visa levar ações dialógicas, para a comunidade, sobre o desenvolvimento humano tendo como público alvo os alunos, as alunas da Unifal, bem como docentes e gestores em efetivo exercício nas redes públicas e privadas, a temática focalizará aspectos teóricos e metodológicos sobre as contribuições de teorias da psicologia e educação no processo da prática pedagógica.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (40); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ;

2024 - Atual REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO: DIÁLOGOS ITINERANTES.

Descrição: Este projeto visa levar ações dialógicas, para a comunidade, sobre o desenvolvimento humano tendo como público alvo os alunos, as alunas da Unifal, bem como docentes e gestores em efetivo exercício nas redes públicas e privadas, a temática focalizará aspectos teóricos e metodológicos sobre as contribuições de teorias da psicologia e educação no processo da prática pedagógica.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (40); Mestrado acadêmico (4);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ;

2022 - Atual FORMATO CONVIDA: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM DIÁLOGO COM O GRUPO DE PESQUISA

Descrição: Apresentação: O Grupo de Estudos e Pesquisas FORMATO: Processos na Formação e Profissionalidade Docente assume sua identidade de grupo de pesquisa criado no ano de 2017, credenciado no CNPQ, numa perspectiva multidisciplinar e dialógica com foco a concentrar aprofundamentos na temática sobre formação e a profissionalidade docente nas áreas de conhecimento que contemplem o processo inicial e permanente da construção de conhecimento dos docentes. Este projeto visa integrar ações de pesquisa e extensão a fim de estabelecer aprofundamentos e trocas por meio do diálogo entre alunos e alunas que estão em processo de estudos na Universidade, com professores, alunos egressos, que já se formaram e profissionais que estão em pleno exercício nas redes públicas e privadas, bem como com a comunidade externa a Universidade. Pretende-se estabelecer diálogos a partir de relações em rede entre os pesquisadores, as pesquisadoras da Universidade Federal de Alfenas MG, bem como professores de outras Instituições Nacionais. A formação de professores dentro das duas frentes de trabalho, processo inicial e continuado, se revela como um enorme desafio para a academia e as secretarias de educação. As literaturas nos apontam sobre a importância de se estabelecer trocas, diálogos e aprofundamentos entre grupos de estudos e pesquisas que estão se formando na Universidade, bem como como os profissionais já formados, criando um ambiente de aprofundamentos com discussões teóricas, práticas, estudos de casos e criação metodologias, instrumentos e procedimentos a favor de uma escola democrática, diversa, equânime, dialógica e humana, desta maneira nasce a necessidade de se criar espaços em que a escola e as suas complexidades do cotidiano sejam discutidas e estudadas com concepções progressistas e críticas. Acreditamos na valorização da docência e a compreendemos como profissão, o que nos identifica como organizações com ações transformadoras por meio de encontros periódicos, com a duração de 1h30'. Os interessados em participar deverão se inscrever na plataforma da pro reitoria de extensão por meio do Caex. Objetivo geral: - Criar ações de diálogo e pesquisa integrando a comunidade acadêmica, alunos e profissionais da Universidade com profissionais em exercício das redes públicas e privadas.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Felício, D. F.; Moreira, Ronaldo Aua; Weigert, Celia; André Luiz Sena Mariano; Fabiana Oliveira; Marta Gouveia de Oliveira Rovai; Carla Helena Fernandez; Alexandre Nishiwaki; Cintia Moreira; Julia Brazil de Almeida; Myrthes Maria Matos Dantas

2020 - 2020 "Formação de professores: estudos críticos sobre a construção da docência"

Descrição: O projeto intitulado "Formação de professores: estudos críticos sobre a construção da docência" se desenvolverá por meio de encontros periódicos com pautas de estudos e aprofundamentos sobre a construção e o desenvolvimento da docência, abordando teóricos progressistas críticos que nos apontam reflexões sobre os aspectos específicos da profissão e seus desdobramentos para a compreensão e atuação docente. Esta ação é um desdobramento do Grupo de Pesquisa Formato: Processos na Formação e Profissionalidade Docente - Unifal MG, o grupo investiga e aprofunda pesquisas de investigação teórica e metodológica sobre o aprender docentes.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Weigert, Celia

2017 - 2018 AC#807;O#771;ES DE EXTENSA#771;O GRUPO DE PESQUISA FORMATO: PROCESSOS NA FORMAC#807;A#771;O E PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Descrição: O Grupo de Estudos e Pesquisas FORMATO: Processos na Formac#807;a#771;o e Profissionalidade Docente ASSUME sua identidade de grupo de pesquisa no CNPQ numa perspectiva multidisciplinar e dialo#769;gica com foco a concentrar aprofundamentos na tema#769;tica sobre formac#807;a#771;o e a profissionalidade docente nas a#769;reas de conhecimento que contemplem o processo inicial e permanente da construç#807;a#771;o de conhecimento dos docentes. Este projeto visa integrar aç#807;o#771;es de pesquisa e extensa#771;o a fim de estabelecer aprofundamentos e trocas por meio do dia#769;logo entre alunos e alunas que esta#771;o em processo de estudos na Universidade com professores que ja#769; se formaram e esta#771;o em pleno exerci#769;cio nas redes pu#769;blicas e privadas. Pretende-se estabelecer dia#769;logos a partir de relac#807;o#771;es em rede entre os pesquisadores da Universidade Federal de Alfenas MG, bem como professores de outras Instituiç#807;o#771;es Nacionais e Internacionais.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Felício, D. F.; AUAD, Ronaldo M.; Fabiana Oliveira; Robson de Carvalho; Marta Gouveia de Oliveira Rovai; Carla Helena Fernandez; Alexandre Nishiwaki

2010 - 2010 Formação docente: estudos pedagógicos em rede

Descrição: Trabalho desenvolvidos com foco nos profissionais das redes publicas do municipio de Alfenas e região, bem como articular neste processo os alunos das licenciaturas, a fim de aprofundar estudos sobre a gestão da sala de aula

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ;

2009 - 2009 Formação Docente: estudos e práticas educacionais inclusivas no município de Alfenas

Descrição: O Projeto de extensão tem por objetivo atuar junto à formação docente tanto dos profissionais atuantes em escolas públicas e do terceiro setor de Alfenas quanto com os alunos do curso de Pedagogia da UNIFAL. As instituições que atendem pessoas com necessidades educacionais especiais requerem da academia a formação docente específica no que refere as concepções, metodologias e conteúdos voltados a educação inclusiva. O objetivo deste projeto é : " Trabalhar com estudos e aprofundamentos com os docentes, abarcando a comunidade de Alfenas e os alunos da Pedagogia da UNIFAL. A proposta metodológica se desenvolverá com encontros periódicos, numa frequência de uma vez por semana, no espaço da Universidade e será pautada em teorias e práticas atuais ao que se refere ao processo de ensinar e aprender; num propósito de valorizar e potencializar os conhecimentos dos alunos e professores a partir de problematizações das hipóteses dos participantes. Assim se faz relevante a discussão e o diálogo com teorias e pesquisas que sustentem o referencial teórico adotado. Teremos encontros semanais divididos em 4 eixos de estudos:- organização de projetos didáticos;- educação inclusiva;- arte educação;- identidade docente. Estes temas foram desenvolvidos por professores especializados da Unifal. Utilizamos situações diversas para garantir o momento de estudos, bem como a pluralidade de recursos audio visuais que também foram utilizados.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Felício, D. F.; AUAD, Ronaldo M.

2009 - 2009 Unifal e Instituto Girassol: uma parceria na busca da Educação Inclusiva

Descrição: • Trabalhar com formação de professores num contexto real, abarcando a comunidade de Alfenas e os alunos da Pedagogia da UNIFAL. Já como Objetivos específicos cabe destacar: • Orientar professores da ONG e os alunos da Pedagogia, com estudos periódicos num contexto de reflexão sobre a prática e a teoria. • Aprofundar e desdobrar os temas gestados dos contextos trabalhados, com análise e estudos de casos. • Discutir e validar concepções inovadores e possíveis junto ao atendimento das pessoas com necessidades especiais • Ampliar o conhecimento teórico e prático sobre as didáticas estudadas

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Felício, D. F.; Bazon, F.V.M.; Panizzolo, Claudia; AUAD, Ronaldo M.

2008 - 2008 Escola Levindo Lambert: uma ação pela melhoria do ensino público.

Descrição: Articular ações de caráter educativo e científico entre o sistema de ensino superior e fundamental, no uso de formações periódicas de docentes em exercício na escola pública estadual e os discentes em formação inicial no ofício educacional.Desenvolver parceria entre Universidade e Ensino Fundamental com o objetivo de fortalecer a qualidade educacional da escola através da formação continuada dos docentes.Articular laboratórios de processo ensino aprendizagem para as alunas da Pedagogia, a fim de viabilizar o desenvolvimento das competências necessárias a docência, com situações de elaboração e concretização de projetos didáticos desenvolvidos diretamente no cotidiano da escola com os alunos do ensino fundamental.Ampliar a discussão sobre formação docente e sua prática em sala numa interface com a formação acadêmica desenvolvida pelo ensino superior.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30);
Integrantes: Ana Cristina Gonçalves de ABREU SOUZA (Responsável); ; Bazon, F.V.M.; Soares, Olavo; Felício, H. M S

Revisor de periódico

- 2020 - Atual Revista E curriculum Programa de Pós Graduação: Educação Currículo - PUC SP
- 2019 - Atual Revista Diálogo Educacional
- 2018 - Atual OLHAR DE PROFESSOR (UEPG. IMPRESSO)
- 2016 - Atual Educar em Revista (Impresso)
- 2016 - 2016 Educar em Revista (Impresso)
- 2013 - Atual Revista Reflexão e Ação
- 2011 - Atual Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

Membro de corpo editorial

- 2020 - Atual Revista Psicopedagogia
Outras informações: Revista Psicopedagogia e da Associação Brasileira de Psicopedagogia

Áreas de atuação

- 1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
- 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Permanente
- 3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo
- 4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem
- 5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia
- 6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Psicologia Educacional

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

- 1. [doi>](#) **GONÇALVES DE ABREU SOUZA, Ana Cristina**; STEREN DOS SANTOS, BETTINA. Una Pedagogía Desobediente. HORIZONTES (EDUSF). v.43, p.e023162, 2025.
- 2. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.. Formação Inicial de Professores e a Resolução 02/2019 a arquitetura de retrocessos de um projeto curricular neoliberal. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP). v.22, p.1 - 19, 2024.
- 3. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SANTOS, B. S.. AFETIVIDADE NO CONTEXTO DE MUDANÇAS DA GESTÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE WALLON. Psicopedagogia. Associação Brasileira de Psicopedagogia. v.40, p.355 - 12, 2023.
- 4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.. O CONCEITO DE COMPETÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM DIÁLOGO BIBLIOGRÁFICO. Latin American Journal of Business Management. v.14, p.2 - 12, 2023.
- 5. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Construção da experiência: contribuições para a formação docente.. PESQUISEDUCA. v.14, p.727 - 741, 2022.
- 6. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMANN, M. G.. Formação docente e a concepção de experiência em Dewey. Horizontes. v.40, p.e022040, 2022.
- 7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; ROVAL, M. G. O.. A presença da mulher nordestina na democracia brasileira: o protagonismo na história oral de vida de Luiza Erundina. TESTIMONIOS: Revista de la Asociación de Historia Oral de la República Argentina. v.10, p.01 - 20, 2021.
- 8. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.. FORMAÇÃO DOCENTE E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: ALGUMAS REFLEXÕES. <https://doi.org/10.4025/notandum.vi57.59330>. v.57, p.1-15 - 179, 2021.
- 9. [doi>](#) SOUZA, Ana Cristina Gonçalves de Abreu; FELDMANN, M. G.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Políticas de formação docente: as parcerias público-privadas na rede de ensino estadual paulista. ENSINO EM RE-VISTA. v.28, p.e053, 2021.
- 10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REFLEXÃO FREIREANA. Revista Multidebates. v.4, p.70-83 - 83, 2020.
- 11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Alcantara, M. A. R.. Formação inicial de professores: perfil dos alunos ingressantes em ciências biológicas. Revista Profissão Docente (Online). v.16, p.5-16, 2016.
- 12. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; MOTTA, L C; GONCALVES, J. S.; RESCK, Z. M. R.; DAZI, E. M. R.. O ENFERMEIRO NA PRÁTICA DOCENTE: refletindo sobre os métodos de avaliação do ensino e aprendizagem. Revista da Universidade Vale do Rio Verde., p.257 - 261, 2014.
- 13. [doi>](#) **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; Weigert, Celia. Formação docente: reflexões sobre o estágio curricular. Ciência e Educação (UNESP. Impresso). v.18, p.675 - 688, 2012.

14.  **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação Docente: uma discussão sobre o processo de autoria. XVI Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. v.XVI, p.1, 2012.

Livros publicados

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Cada um tem o seu jeito ... cada um tem a sua história, ed.1. Sao José dos Campos: Poliedro, 2014, v.1., p.16.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Crescer é uma festa, ed.1. Sao José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1., p.16.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Dona Florinda ama flores, ed.1. Sao José dos Campos: Poliedro, 2014, v.1., p.16.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Férias: encontros e alegrias, ed.1. Sao José dos Campos: Poliedro, 2014, v.1., p.16.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; IRALAH, T.; GONCALVES, M.; MARTINS, C.; FARIA, J. R..** Gressus 2 - Livro da Família, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; IRALAH, T.; GONCALVES, M.; MARTINS, C.; FARIA, J. R..** Gressus 2 - Livro do Aluno, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; IRALAH, T.; GONCALVES, M.; MARTINS, C.; FARIA, J. R..** Gressus 2 - Livro do Professor, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.01.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 3 - Livro da Família, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 3 - Livro do aluno, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; IRALAH, T.; GONCALVES, M.; MARTINS, C.; FARIA, J. R..** Gressus 3 - Livro do Professor, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 4 - Livro da Família, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 4 - Livro do Aluno, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; IRALAH, T.; GONCALVES, M.; MARTINS, C.; FARIA, J. R..** Gressus 4 - Livro do Professor, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 5 - Livro da Família, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 5 - Livro do Aluno, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
16. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; FARIA, J. R.; MARTINS, C.; GONCALVES, M.; IRALAH, T..** Gressus 5 - Livro do Professor, ed.1. São José dos Campos: Editora Poliedro, 2014, v.1.
17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** O que tem no céu?, ed.1. Sao José dos Campos: Poliedro, 2014, v.1., p.16.
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Vida, do que precisamos, ed.1. Sao José dos Campos: Poliedro, 2014, v.1., p.16.
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Italo leon. Identidade Docente no Ensino Superior e a Universidade Brasileira: uma contribuição da Universidade Federal de Alfenas MG, ed.1ª. São Paulo: EDITORA SCORTECCI, 2011, v.1000., p.165.

Capítulos de livros publicados

1. BULLA, G. S.; SANTOS, B. S.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Me siento impulsada a entrar en una aula: derivas de TRAY AP Brasil desde una estudiante de pregradom In: Aprender en la Universidad en un mundo volátil, incierto, cambiante y ambiguo, ed.1. Madrid: Ediciones Morata, 2024, v.1, p. 1 - 276.
2. **ABREU SOUZA, A. C. G.;** BULLA, G. S.. Narrativas e (auto)biografias: contribuições para a pesquisa sobre a prática pedagógica In: Docentes pesquisadores : epistemes e metodologias = Teachers researchers - epistemes and methodologies = Docentes investigadores : epistemes y metodologías, ed.1. Salvador: Editora da UFBA, 2024, v.1, p. 1 - 330.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, B. S.; BULLA, G. S.. Trayectoria de aprendizaje de una joven universitaria: aportaciones sobre el proceso de construcción de la docencia In: Es hora de que hablemos de cómo se aprende en la universidad., ed.1. Barcelona: Editora Octaedro, 2024, v.1, p. 1 - 330.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, B. S.. Contribuições para pensar a formação docente. In: Pesquisas e práticas na educação contemporânea: um convite para dialogar com o pensamento educacional de Juana Maria Sancho Gil, ed.1. Campinas: Editora Pontes, 2023, v.01, p. 147 - 158.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, B. S.. Experiência e motivação na construção dos processos de ensinar e aprender In: A pontes do universo: reflexões sobre a experiência de ensinar e de cuidar, ed.1. Porto Alegre: Editora Fundação Fênix, 2023, v.1, p. 1 - 340.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Trayectorias de aprendizaje en la universidad: Evidencias de una reflexión permanente. P In: Empezar por las trayectorias de aprendizaje de las investigadoras Cómo nos relacionamos y cómo nos afecta aquello sobre lo que queremos investigar, ed.1. Barcelona: Ministério de Ciência e Innovación da Espanha, 2023, v.1, p. 1 - 111.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** BIANCHINI, A.. As ideias que ficam: educação para transformar a sociedade In: Avante: uma homenagem a um grande brasileiro Luiz Flávio Gomes, ed.1. São Paulo: Quartier Latin, 2021, v.01, p. 01 - 493.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** VIEIRA, M. M. S.; LOPES, A. L. S.; OLIVEIRA, F. A.; GIBELLO, A. A. S.; CALLAS, D. G.; GHIRARDI, J. G.; PLACCO, V. M. N. S.; BARBOSA, S. M.; BAZZO, W. A.; SATHLER, L.; SANTOS, S. R.; ARAUJO, P. C.; ARAUJO, P. C.; CARVALHO, Z. J. V.. Currículo no cotidiano escolar: concepções docentes In: Currículo no cotidiano escolar: concepções docentes, ed.1. Curitiba: Editora Appris, 2021, v.01, p. 01 - 309.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Participação docente nas políticas públicas brasileiras: um salto necessário. In: Educação: presente! E o futuro?, ed.57. Brasília: Fundação Astrogildo Pereira, 2021, v.01, p. 01 - 250.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** DANTAS, M. M. M.. Saúde mental dos docentes e o trabalho: um estudo bibliográfico In: Formação de Professores: pesquisas sobre processos e travessias, ed.01. São Paulo: Mentis Abertas, 2021, v.01, p. 251 - 284.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação docente e a experiência: um diálogo com Antonio Nóvoa In: Educação, gênero e política: debates contemporâneos., ed.1. São Paulo: Mentis Abertas, 2020, v.01, p. 01 - 182.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.. Revisionismo: a universidade esclarece In: O programa escola sem partido não toma partido?, ed.01. São Paulo: Mentis Abertas, 2020, v.01, p. 01 - 212.

Livros organizados

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores: pesquisas sobre processos e travessias, ed.01. São Paulo: Mentes Abertas, 2021, v.01., p.292.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores em rede pública: marcas de uma gestão In: XXIX Simpósio Brasileiro de Política d Administração da Educação, 2019, Curitiba. **Políticas e Práticas de Formação dos Docentes e Dirigentes Escolares.** Brasília: Brasília: ANPAE, 2019, v.1, p.1 - 459
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores: a construção da experiência pedagógica. In: III Coloquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Praia - Cabo Verde. **Educação, Formação e Crioulidade.** Praia - Cabo Verde: Embrá Serviços em Tecnologia Ltda EPP, 2017, v.1, p.1 - 600
3.  **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Weigert, Celia; **ABREU SOUZA, G. G. .** Narrativas nas formações de educadores uma metodologia a favor de práticas transformadoras In: Congresso de Pedagogia, 2015, Havana - Cuba. **Pedagogia 2015.** Havana -Cuba: Sello Editor Educacion Cubana, 2015, v.01, p.01361 - 361
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Weigert, Celia. Narrativas de Formação de Professores da E.J.A.: análise de processos In: VII Coloquio Internacional Paulo Freire: contribuição para a educação e cultura popular. 2010, Recife PE. **VII Coloquio Internacional Paulo Freire: contribuição para a educação e cultura popular.** 2010,
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Bazon, F.V.M; Porto, K. T.; Souza, M. M.; PAULA, Melise. M. V.; Carneiro, L. H. X. Requisitos de Jogos Educativos para Pessoas com Necessidades Especiais In: Simposio Brasileiro de Informática na Educação, 2009, Florianópolis. **Simposio Brasileiro de Informática na Educação, 2009.** 2009,
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gestão escolar e afetividade: investigando um momento de transição In: V Encontro de Pesquisadores em educação: Currículo, 2004, São Paulo. **V Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo.** 2004,
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Aprendendo para poder ensinar In: Congresso Internacional Um olhar sobre Paulo Freire, 2000, Evora - Portugal. **Um olhar sobre Paulo Freire.** Evora Pt: Universidade de Evora, 2000, v.1,
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Redefinindo um importante papel na creche In: COPEDI, 2000, Aguas de Lindoia. **Encontros e desencontros na educação infantil.** 2000, v.1,
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Caminhos para a formação do professor infantil In: XVI Encontro Nacional de Professores do Proepre, 1999, Aguas de Lindoia. **Educação, escola e autonomia.** Campinas: Laboratório de Psicologia Genética. Faculdade de Educação . UNICAMP, 1999, v.1, p.03 - 319

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Alguns apontamentos sobre gestão escolar: um diálogo com Henry Wallon. In: X Mostra PED PUC Produção do Conhecimento e Resistencia em Defesa da Educação, 2019, São Paulo. **X Mostra PED Produção do Conhecimento Resistencia em Defesa da Educação.** São Paulo: PUC SP, 2019, v.1,
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Felicio, H.M.S.; Soares, Olavo; Bazon, F.V.M. Escola Levindo Lambert In: X Mostra de Extensão UNIFAL, 2008, Alfenas. **A relação universidade-sociedade... mais que evoluir...reinventar....** 2008,
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Bazon, F.V.M. UNIFAL e Instituto Girassol: uma parceria na busca da educação inclusiva In: X Mostra de Extensão UNIFAL, 2008, Alfenas. **A relação universidade-sociedade...mas que evoluir...reinventar....** 2008,
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores em rede pública: marcas de uma gestão In: V Encontro de Pesquisadores em Educação, 2002, São Paulo. **Ética, conhecimento e pesquisa.** São Paulo: 2002, v.1, p.9 - 120
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Aprendendo para poder ensinar In: Seminário Internacional da Omeq, 2000, Rio de Janeiro. **Infancia - Educação Infantil: reflexões para o início do século.** Rio de Janeiro: Ravil Editora e Recursos Audio visuais, 2000, v.1, p.05 - 302
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Como trabalhar com educação continuada In: XIII Congresso Brasileiro de Educação Infantil Omeq, 1999, Joao Pessoa. **Como trabalhar com educação continuada.** João Pessoa: omeq, 1999, v.1,

Artigos em jornal de notícias

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educação Pública de Qualidade. Semanário de Jacareí, Jacareí SP, p.1 - 8, 2014.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Professores são lembrados quando?. Semanário de Jacareí, Jacareí - SP, p.1 - 8, 2014.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores: que exercício é esse?. Jornal Diário de Jacareí, Região do Vale do Paraíba, p.01 - 08, 2010.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gestão da Educação: um projeto valioso. Jornal Diario de Jacarei, Jacarei - Vale do Paraíba SP, 2010.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores é estendida a comunidade. Jornal dos Lagos, Alfenas MG, 2009.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educação: uma busca de qualidade. Jornal Diario de Jacareí, Jacareí SP, p.01 - 08, 2005.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educadores em debate: reprovação. Jornal educar, Jacareí SP, p.01 - 08, 2005.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A escola: que espaço é esse?. Jornal Diário de Jacareí, Jacareí SP, p.01 - 08, 2002.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educação Infantil: um espaço de aprendizagem do professor e aluno. Jornal Diario de Jacareí, Jacareí SP, p.01 - 08, 2002.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Brindes ou discussões democráticas. Jornal Diario de Jacareí, , p.01 - 08, 2001.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educação de qualidade será um direito de todos?. Jornal Diario de Jacareí, Jacareí SP, p.01 - 08, 2001.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Orientadora Pedagógica representa Jacareí em seminário Internacional. Jornal Diário de Jacareí, Jacareí SP, p.01 - 08, 2000.
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Orientadora Pedagógica representa Jacareí em Seminário Internacional da OMEP. Boletim Informativo do Servidor municipal, Jacareí SP, p.01 - 02, 2000.
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Professora de Jacareí apresenta trabalho em Portugal.

Jornal diário de Jacareí, Jacareí SP, p.1 - 8, 2000.

15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Servidora representa a cidade em Congresso na Paraíba. Boletim Informativo do Servidor Municipal, , p.01 - 02, 1999.

Artigos em revistas (Magazine)

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores no Brasil. RevistaPB, São Paulo, p.01 - 05, 2023.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; SANTOS, B. S.; BULLA, G. S.** O aprender docente: metodologias e significados do processo., 2025. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A história que a história não conta: refundar lutas e construir mudanças na educação., 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Diálogos entre Psicologia e Educação, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Educação de Qualidade e o diálogo (multi) (inter) disciplinar, 2022. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; SANTOS, B. S.; BULLA, G. S.; SANCHO, J.;** HERNANDEZ, F. H.. Learning Trajectories and the Presence of the University in Student Narratives, 2022. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; SANTOS, B. S.; BULLA, G. S.; SANCHO, J..** Learning Trajectories of University Students who choose teaching as a profesion, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Ofício Docente em trabalho Remoto: construindo novas práticas no ensino fundamental I e educação infantil, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Ofício Docente em trabalho Remoto: construindo novas práticas no ensino fundamental II e ensino médio, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Toma que o aluno é seu!! Ou será que é nosso?, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Toma que o aluno é seu! Ou será que é nosso?, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A atualidade de Paulo Freire, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Ser professor: missão, vocação ou profissão, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Trabalho em equipe: a dimensão coletiva do trabalho docente, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** X Mostra PED Posgraduação em Educação Psicologia da Educação, 2019. (Outra,Apresentação de Trabalho)
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gestão Democrática nas escolas: espaço para a sociointeração, 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
16. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores: a construção da experiência pedagógica, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Metodologias Inovadoras: Processos e Sujeitos, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Pedagogia: os desafios da formação para a docencia, 2017. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Prática Pedagógica: como se constrói uma experiência docente autônoma?, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
20. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Relação entre criança, família e escola, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
21. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Relação entre criança/família e escola, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
22. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A Educação e a Gestão Pública, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
23. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A Educação e a Gestão Pública: um diálogo a favor da transformação, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
24. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores: ferramentas para uma escola aprendente., 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
25. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** O educador e o seu papel na contribuição do processo educacional da Rede de Serrania MG, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
26. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** A importancia da educação para os nossos filhos, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
27. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Aprendizagem o que é, e como contribuir, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
28. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Dialogando com alunos e alunas das Escolas Publicas, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
29. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Etica: uma conduta profissional frente a um projeto publico (manha), 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
30. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Etica: uma conduta profissional frente a um projeto publico (tarde), 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
31. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Educadores: Prática Pedagógica: ações a favor de uma aprendizagem significativa, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
32. 🌟 **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação Docente: uma discussão sobre o processo de autoria, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
33. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Planejamento e processos Ensino e Aprendizagem, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
34. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores: o exercicio da autoria junto a formação dos educadores, 2011. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

35. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Alfabetização de Jovens e Adultos: uma dívida social, um compromisso de todos, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
36. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Narrativas de formação de professores da EJA: análises de processos, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Outras produções bibliográficas

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Prefácio. Taubaté: EdUnitau, 2023. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de educadores, pesquisas e criatividade: desafios atuais. São Paulo: EDUC - Editora PUC SP, 2022. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Ações formativas de Parceria da EFAPE que formam os professores da Rede Pública do Estadual de São Paulo: uma reflexão.. Estágio Pós Doc. São Paulo: PUC SP, 2020. (Outra produção bibliográfica)
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores: da experiência do sujeito, ao sujeito da experiência. Tese de Doutorado. São Paulo: PUC SP, 2011. (Outra produção bibliográfica)
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gestão escolar e afetividade: investigando um momento de transição. Dissertação de Mestrado. São Paulo: PUC SP, 2004. (Outra produção bibliográfica)
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de professores em rede pública: Marcas de uma gestão. Dissertação de Mestrado. Mogi das Cruzes - São Paulo: Universidade Braz Cubas, 2002. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Professores Alfabetizadores, 2011
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Letramento e Alfabetização, 2011
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Letramento e Alfabetização, 2011
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Formação de Educadores em Rede Pública, 2010
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Prática Pedagógica - PPP, 2010
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Processo Ensino- Aprendizagem, 2010

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; NOFFS, N. A.; BEZERRA, M. L..** RELAÇÕES PROFISSIONAIS EM PSICOPEDAGOGIA E APRENDIZAGEM, 2019.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** TV Aparecida: Claudete Troiano, 2019.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; NOFFS, N. A..** Um fato duas visões: Formação de Professores e os desafios atuais, 2019.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gente em Destaque, 2017. 
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Políticas Públicas e a atuação dos governos na implementação de Parques Tecnológicos e no Progresso tecnológico, 2015.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Simposio Internacional de tecnologia e recuperação funcional: um enfoque interdisciplinar, 2015.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Violência na Escola, 2012. 
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** Gestão Educacional e Formação de professores., 2011. 
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves.** O papel do gestor na escola, 2011.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves; Paula, M. M. V..** Faces da extensão universitária na UNIFAL MG, 2009.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vanessa de Souza Silva Oliveira. **A importância da literatura no processo escolar.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
2. Rosemary Regina Ferraz Mousessian. **Alfabetização: concepções do processo.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
3. Rosângela Robson Pinheiro. **Aprendizagem e ações formativas.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
4. Geny Rosa Almeida. **Desenvolvimentos de hábitos de leitura e a importância de textos diversificados.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
5. Eloisa Aparecida Bastos Santana. **Estímulo a leitura e a escrita.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
6. Fernanda de Oliveira Maniassi. **Formação de professores e o currículo na infância.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas
7. Elaine Cristina Luiz e Silva. **Reflexões sobre a adaptação escolar.** 2011. Monografia (Especialização em Teorias e Práticas na Educação) - Universidade Federal de Alfenas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Kristine Crisanda Teixeira & Giovanna Terra de Oliveira. **Formação de professores e o afeto no processo de aprender: Contribuições bibliográficas para pensar o campo de conhecimento..** 2024.

Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas

2.  Victoria Lopes de Souza. **Psicologia e Educação no Curso de Pedagogia: O currículo nas Universidades Federais de Minas Gerais**. 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
3. JOYCE A. SOUZA MACHADO & POLIANA APARECIDA DE PAIVA BRA. **A EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL NO CURRÍCULO INICIAL DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: UM OLHAR PARA AS UNIVERSIDADES FEDERAIS DE MINAS GERAIS**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
4.  Fernanda Alves Mendonça. **“Estudos sobre a dimensão da afetividade**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
5.  Elisandra Raíssa da Silva Souza. **O choro dos bebês: reflexões bibliográficas para a docência**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
6.  Élica Messias Teixeira. **“O desenho infantil e as relações com o desenvolvimento infantil: contribuições para a formação docente”**., 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
7.  Laís Cristina dos Santos Marques Lourenço. **“Violência doméstica e a vida escolar da criança: contribuições bibliográficas para a formação docente”**., 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
8.  Isabela Maria Firmino. **Valorização docente: um percurso nas produções acadêmicas**. 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
9.  Ana Camila Silva Luz. **Contribuições do movimento negro para a formação docente**. 2021. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
10. Natália Agrícola Rosa da Silveira. **FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DA EMANCIPAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**. 2021. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
11. Myrthes Maria Matos Dantas. **As organizações escolares e a saúde mental dos professores: estresse pós traumático, depressão e síndrome de Burnout**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
12.  Thais Assumpção. **Como os professores aprendem: um estudo bibliográfico**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
13. Ana Flávia Matos Cobra. **Reflexões sobre as relações escolares: um estudo bibliográfico de Freire e Vygotsky**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
14.  Daniela Salles. **A direção escolar e as abordagens da Revista Brasileira de Política e Administração Escolar nos anos 2016, 2017, 2018**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
15. Dayse Venancio & Rosana Prudencio. **Afetividade no processo de aprendizagem**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
16.  Nunciene Dini. **As brinquedotecas no Brasil: o que a produção científica analisada nos aponta?**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
17.  Melissa Lapa Camilo. **Literatura Infantil africana e afro-brasileira: contribuição para a educação das relações étnico-raciais a partir do acervo on-line "livros-animados"**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
18.  Thais Silva. **Pedagogia e os processos formativos: um estudo sobre a Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
19.  Milena Moraes Santos. **Perspectivas e contribuições de Walter Omar Kohan para a Educação Infantil**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
20. Elaine Fernandes Chaves. **A afetividade na Educação Infantil e a Revista Brasileira de Educação**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
21. Rose Emília Campos Paulino. **A afetividade na educação infantil: um estudo bibliográfico**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
22. Vanessa Elisei Santos. **A importancia da afetividade na educação infantil**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
23. Mayara da Mota Matos. **Adoecimento docente: uma revisão de literatura sobre a síndrome de Burnout em Professores do Ensino Básico**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
24. Fernanda Miguel Lucio Marcelino. **Afetividade na relação docente e crianças no segmento da Educação Infantil**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
25. Jeane Carla Sousa Silva. **Educação Infantil: a importancia do afeto**. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
26. Edinei Oliveira Chagas. **Análise do processo de seleção do Diretor das Escolas Técnicas Estaduais**. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
27. Valdirene Aparecida da S Almeida. **Formação Continuada para Docente da Educação Infantil**. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
28. Flavia Aparecida Souza Rodrigues. **Formação de professores: a importancia da afetividade na educação**. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
29. Karla Aparecida dos Santos e Rebeca Nogueira de Souza Ferrei. **Musica na Educação Infantil: contribuições bibliograficas para a formação docente**. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
30. MARITA TEIXEIRA DE ANDRADE. **A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA VISÃO DO PROFESSOR NO AMBITO ESCOLAR**. 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
31. Teilar Aparecida Araujo. **Formação de Professores: aprofundamentos e discussões sobre os PCNs**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
32. Marcela Albertini Roquim Alcantara. **Formação Inicial dos Professores de Ciências Biológicas UNIFAL MG.**. 2014. Curso (Ciencias Biologicas) - Universidade Federal de Alfenas
33. Ideuvaneide Gonçalves Costa & Híolanda Ramos Ferreira. **Gestão Escolar: a conduta do gestor e a influencia na identidade docente**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
34. Regina Vieira Souza. **Os documentos legais e a formação de professores na educação infantil**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
35. Pamella Camila Paulino de Oliveira. **Psicologia da Educação: contribuições para a formação docente**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
36. Helena Aparecida Martins. **RCNEI Processo de alfabetização e as contribuições ao docente**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
37. Luana Natasha Lima. **Tema: 'FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: um diferencial a favor da qualidade da Educação**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
38. Aline Souza. **A atividade do brincar na Educação Infantil: reflexões para a formação docente**.. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
39. Dudalina Silva Oliveira. **Formação de Professores: a presença da pratica pedagógica nos artigos da Revista Brasileira de Formação De Professores**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
40. Letricia Baracho Baragnariolli. **Qualidade da educação: uma discussão sobre a formação continuada de professores na escola pública**.. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
41. Giane Damas. **Aprendizagem de Química a partir do tema Perfumes: uma análise do processo na EE Pe José A Panucci**. 2011. Curso (Química) - Universidade Federal de Alfenas

42. Janaina Laiz da Silva. **Formação de professores: a importância da dimensão afetiva no processo da construção da docência.** 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
43. Lissara Aparecida de Souza & Carla Esper Barbosa. **Formação de Professores de Química: análise dos processos.** 2011. Curso (Química) - Universidade Federal de Alfenas
44. Patricia Abreu Cassete Paiva. **Formação de Professores: estudos para a formação docente.** 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
45. Joelma Aparecida Batista Rocha. **Concepções de Aprendizagem na Educação Infantil: saberes dos professores.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
46. Claudia Simone Silva. **Educar e Cuidar nos espaços da educação infantil: o que pensam educadores.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
47. Lolia Maria Fonseca Reis Ferreira de Castro. **O papel e a função da escola na perspectiva dos professores do ensino fundamental.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
48. Fiorella Sinclair. **Perfil e identidade dos alunos da EJA _ Alfenas: um processo educacional excludente.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
49. Maria Eliete Cassiano Moreira. **Professores alfabetizadores e o uso de subsídios didáticos.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
50. Keri Ribeiro. **Qualidade da Educação Básica: mitos e realidade na perspectiva do docente.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
51. Rosana Mara E. dos Santos. **A importância do brincar na educação infantil.** 2003. Curso (Normal superior) - Universidade do Vale do Paraíba
52. Claudia Ardito, Maisa Florencio, Rita Rodrigues. **A importância do lúdico na alfabetização.** 2003. Curso (Normal superior) - Universidade do Vale do Paraíba
53. Ana Paula de A.D de Paula, Marli de Paula, Rosângela Beserra. **Literatura Infantil: um caminho para a formação do pequeno leitor.** 2003. Curso (Normal superior) - Universidade do Vale do Paraíba

Iniciação científica

1. Marcela Albertini Roquini Alcantara. **PERFIL DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE A ESCOLHA E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA.** 2014. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Alfenas
2. Fiorella Sinclayr Valentim Bernardes. **Formação de professores da Educação de Jovens e adultos.** 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
3. Maria Eliete Cassiano Moreira. **Saberes e fazeres do professor alfabetizador frente ao processo educativo da escola pública.** 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Joelma Eugênia Lopes. **Formação de professores em rede pública: concepções do processo educativo.** 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Alfenas
2.  Amanda Santos. **Formação de professores: metodologias contemporâneas e a prática pedagógica.** 2025. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Alfenas
3.   Maria Eliete Cassiano Moreira. **A formação de professores e o papel da supervisão pedagógica nesse processo.** 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Alfenas
4.  Claudiele Pereira. **Integração entre formação de professores e currículo no contexto da educação contemporânea.** 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Alfenas
5.  Thaís Marques Borges. **O papel do especialista de educação básica, da rede estadual de Minas Gerais, na formação continuada dos professores: reflexões a partir da concepção do conceito de diálogo.** 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Alfenas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Alice Maria Vicente. **FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM PEDAGOGIA: REFLEXÕES SOBRE A TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO CURRÍCULO.** 2025. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
2. Sabrina Marques Gertrudes Gomes. **A criança da educação infantil e seu processo cultural: contribuições para a formação docente.** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
3. Vitória Messiano Martins & Natália Pereira Álvaro. **Afetividade na educação infantil: contribuições de pesquisas da pós graduação.** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
4.  Vanessa Aparecida de Oliveira & Raíssa Helen Rodrigues. **Concepção teórica de Wallon sobre a afetividade: contribuições a partir de autoras brasileiras.** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
5.  Bruna Neves Rodrigues. **Formação continuada de professores da Educação Básica: Reflexões sobre a inserção da temática étnico-racial.** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas
6.  Dayane Angélica Costa Gonçalves. **Formação de professores: um estudo documental sobre as regulamentações da rede pública estadual de ensino de MG sobre dificuldades de aprendizagem.** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Alfenas

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. 1º SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O Espaço Comum de Formação de Professores, 2025. (Seminário) O Espaço Comum de Formação de Professores.
2. Moderador no(a) 9º Congresso Nacional de Educação, 2025. (Congresso) Narrativas docente: a construção de diálogos críticos e emancipatórios.
3. Moderador no(a) 9º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas, 2025. (Congresso) Narrativas docente: a construção de diálogos críticos e emancipatórios.
4. Avaliador no(a) 9º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas, 2025. (Congresso) Formação iniciada, continuada e valorização dos profissionais de educação.
5. Congresso Internacional Vidas de Professores Hoje: Desafios e Transformações, 2025. (Congresso) Narrativas no processo formativo dos professores: onde e como estão os docentes?.
6. XXXII Colóquio Internacional AFIRSE Portugal, 2025. (Congresso) Aprender docente: metodologias e significados do processo.

7. Moderador no(a) **XXXII Colóquio Internacional AFIRSE Portugal**, 2025. (Congresso) Ateliê - Formação de Professores.
8. **16ª Reunião ANPED Sudeste**, 2024. (Seminário) Formação de professores: registros escritos como ação reflexiva na construção da prática pedagógica.
9. **16ª Reunião ANPED Sudeste**, 2024. (Seminário) Formação de professores: registros escritos como ação reflexiva na construção da prática pedagógica.
10. Conferencista no(a) **1º Seminário Nacional Grupo de Pesquisa FORMATIO - "Formação de professores: o ressignificar do processo educativo"**, 2024. (Seminário) A docência na escola contemporânea.
11. Conferencista no(a) **1º Seminário Nacional Grupo de Pesquisa FORMATIO - "Formação de professores: o ressignificar do processo educativo"**, 2024. (Seminário) Limites e expansão da formação sinalizados pela realidade e a integração da graduação e da pós graduação.
12. **X Simpósio Integrado UNIFAL-MG**, 2024. (Simpósio) FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DE NARRATIVAS PARA PENSAR O APRENDER DOCENTE.
13. **X Simpósio Integrado UNIFAL-MG**, 2024. (Simpósio) FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: DIÁLOGOS PROGRESSISTAS PARA PENSAR O CAMPO DE CONHECIMENTO..
14. **XVI Anped Sudeste - A produção de conhecimento em pós graduação: trabalho, enfrentamentos e possibilidades.**, 2024. (Congresso) Formação de professores: registros escritos como ação reflexiva na construção da prática pedagógica.
15. Conferencista no(a) **38º Congresso de Psicologia _ Unifenas MG**, 2023. (Congresso) Diálogos entre Psicologia e Educação.
16. Conferencista no(a) **Formação de Professores - Escola Professor Viana**, 2023. (Outra) Formação de professores: ressignificando a prática pedagógica.
17. Conferencista no(a) **II Semana da Pedagogia - Universidade Federal de Lavras MG**, 2023. (Seminário) PEDAGOGIA: diálogo sobre percursos históricos e lutas contemporâneas na formação docente".
18. **La construcción de lo común desde la experiencia y el cotidiano escolar: Entramando vidas, cuidados y deseos**, 2023. (Encontro) .
19. Moderador no(a) **Os cursos de licenciaturas e a BNC-Formação: Qual o futuro da formação de professores?**, 2023. (Encontro) licenciaturas e a BNC-Formação: Qual o futuro da formação de professores?.
20. Conferencista no(a) **VI Fórum de Ensino do Instituto Federal do Triângulo Mineiro**, 2023. (Outra) Formação inicial docente e a Resolução no 02/2019.
21. **ECER The European Conference on Educational Research.**, 2022. (Congresso) Learning Trajectories and the Presence of the University in Student Narratives.
22. Conferencista no(a) **Formação de professores Escola Walter Fortunato**, 2022. (Encontro) Ofício docente e a construção do ano letivo.
23. **JORNADA DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO TRAYECTORIAS DE APRENDIZAJE DE JOVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CONCEPCIONES, CONTEXTOS, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS. TRAY AP**, 2022. (Outra) .
24. **Perspectives del dret a l'educació . Reptes i oportunitats**, 2022. (Encontro) .
25. **SEMINÁRIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO E ARTE GEARTE 25 ANOS**, 2022. (Seminário) .
26. **SEMINÁRIO MIGRAÇÃO E ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO EUROPEU MICREATE**, 2022. (Seminário) SEMINÁRIO MIGRAÇÃO E ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO EUROPEU MICREATE.
27. Simposista no(a) **SEMINÁRIO SOBRE TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS: REFLEXÕES A PARTIR DO PROJETO TRAY-AP ESPANHA-BRAS**, 2022. (Seminário) TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS: REFLEXÕES A PARTIR DO PROJETO TRAY-AP ESPANHA-BRAS.
28. **Congresso Acadêmico da Unifesp 2021: Universidade em Defesa da Vida**, 2021. (Congresso) .
29. **Curso de Extensão Universitária na modalidade de Atualização: Construindo uma arqueologia Portugal/Brasil: Pessoas, materialidades e colonialismo**, 2021. (Outra) .
30. **I Congreso Internacional DOTS a l'Àgora: La salud de los jóvenes, el bienestar del futuro**, 2021. (Congresso) .
31. Conferencista no(a) **II Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes – "Educação como prática de liberdade"**, 2021. (Congresso) "Paulo Freire e a educação brasileira".
32. **IV Simpósio De Grupo de Pesquisas sobre Formação de Professores no Brasil**, 2021. (Simpósio) Grupo de Pesquisa FORMATIO: Processos na Formação e Profissionalidade Docente.
33. **Jornada Virtual - IIPE UNESCO Buenos Aires**, 2021. (Encontro) : Para onde vai a educação? Perspectivas sobre o planejamento educacional na América Latina.
34. **Psicanálise:aulamagna**, 2021. (Outra) .
35. Conferencista no(a) **Semana do Pedagogo - Educação Univap**, 2021. (Seminário) Um diálogo sobre a trajetória de Pedagogas.
36. **Seminário Intercontinental Paulo Freire - Um século ensinando, resistindo e emancipando**, 2021. (Seminário) .
37. Conferencista no(a) **Treinamento para Educadores - Ubatuba**, 2021. (Encontro) Comunicação e Inteligência Emocional.
38. **VII Seminário Web Currículo: redes, territórios e diversidades**, 2021. (Seminário) .
39. **XIV Simpósio de Pedagogia Educação Popular: Horizontes Freireanos**, 2021. (Simpósio) .
40. Conferencista no(a) **Formação de Gestores em Rede Pública de Educação**, 2020. (Encontro) Educação em tempos de ressignificar os processos e os papéis dos gestores.
41. Conferencista no(a) **XXII Semana de Educação de Ubatuba**, 2020. (Seminário) Toma que o Aluno é Seu! Ou será que é Nosso? Educação Infantil.
42. Conferencista no(a) **XXII Semana de Educação de Ubatuba SP**, 2020. (Seminário) Toma que o Aluno é Seu! Ou será que é Nosso? Ensino Médio e Profissionalizante.
43. Conferencista no(a) **XXII Semana de Educação de Ubatuba SP**, 2020. (Seminário) Toma que o Aluno é Seu! Ou será que é Nosso? Educação Fundamental.
44. Conferencista no(a) **A atualidade de Paulo Freire**, 2019. (Encontro) A atualidade de Paulo Freire.
45. Conferencista no(a) **Debate Educação - USP SP Faculdade de Direito**, 2019. (Encontro) Debate Educação. A política do governo Bolsonaro.
46. **Diálogos sobre Internacionalização da Pesquisa: Uma experiência de construção entre a UNIFAL (Brasil) e UMINHO (Portugal)**, 2019. (Encontro) .
47. Conferencista no(a) **PENSE BRASIL**, 2019. (Seminário) Razões, sensibilidades e funções da educação como política pública e dever do Estado..
48. Conferencista no(a) **PRODOC UNIFAL**, 2019. (Seminário) Autonomia docente, participação e educação popular no contexto de reformas curriculares.

49. Conferencista no(a) **Paulo Freire 98 anos: um legado que permanece**, 2019. (Encontro) Paulo Freire 98 anos: um legado que permanece.
50. Conferencista no(a) **Secretaria de Educação de Monteiro Lobato SP - Formação de Professores**, 2019. (Encontro) SER PROFESSOR: vocação, missão ou profissão?.
51. Conferencista no(a) **Secretaria de Educação de Monteiro Lobato SP - Formação de Professores**, 2019. (Encontro) Trabalho em Equipe.
52. **Seminário Nacional Marx 200 - 1968+50: A Atualidade de Marx e as Lutas Sociais no Século XXI**, 2019. (Seminário) .
53. **X Mostra Pós Graduação Educação: Psicologia da Educação**, 2019. (Outra) .
54. **XXIX Simposio Brasileiro de Política e Administração em Educação**, 2019. (Simpósio) Formação de Professores em Rede Pública: marcas de uma gestão.
55. **Semiotica de Peirce e sua contribuição para os estudos contemporaneoseos**, 2018. (Encontro) Semiotica de Peirce e sua contribuição para os estudos contemporaneos.
56. **A reforma do ensino médio: os impactos na educação básica e no ensino de Historia**, 2017. (Outra) A reforma do ensino médio: os impactos na educação básica e no ensino de Historia.
57. **Cem anos da Revolução Russa**, 2017. (Encontro) Cem anos da Revolução Russa.
58. Conferencista no(a) **Faculdade Anhanguera - Aula Inaugural**, 2017. (Encontro) Trabalho Coletivo e a construção da autoria no contexto escolar.
59. **O direito a educação no contexto atual: reformas e alternativas**, 2017. (Outra) O direito a educação no contexto atual: reformas e alternativas.
60. Conferencista no(a) **Semana de Planejamento Rede Estadual do Estado de São Paulo**, 2017. (Encontro) Escola, uma construção coletiva: pessoas, processos e culturas, uma dimensão real.
61. Simposista no(a) **Congresso de Pedagogia**, 2015. (Congresso) Narrativas nas formações de educadores uma metodologia a favor de práticas transformadoras.
62. Conferencista no(a) **EXPO ETEP**, 2015. (Congresso) A EDUCACAO E A GESTAO PUBLICA: UM DIALOGO A FAVOR DA TRANSFORMAÇÃO.
63. Moderador no(a) **Innovate Brasil**, 2015. (Seminário) Fomento de Inovação no Estado de São Paulo.
64. **Investe São Paulo e Parques Tecnologicos: Inovação acelerando o Desenvolvimento**, 2015. (Seminário) Reunião Técnica do Sistema Paulista de Ambientes de Inivação.
65. Moderador no(a) **Investe São Paulo e Parques Tecnologicos**, 2015. (Seminário) Políticas Publicas e a atuação de governos na implementação de Parques Tecnologicos e no Progresso tecnologico.
66. Conferencista no(a) **SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA E RECUPERACAO FUNCIONAL: UM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR**, 2015. (Simpósio) Ciencia, Tecnologia e Inovação no Estado de Sao Paulo.
67. Conferencista no(a) **Simposio Internacional de Tecnologia e Recuperação Funcional**, 2015. (Simpósio) Cerimonia de Abertura Simposio Internacional de Tecnologia e Recuperação Funcional.
68. **Como as crianças aprendem: a relação dialética entre cultura, crianças e professores na educação Infantil**, 2014. (Encontro) .
69. **4º Encontro Estadual dos Agentes Públicos de Interesse Turístico**, 2013. (Seminário) .
70. **I Jornada de Ciencias Sociais "Viver das Ciencias Sociais e para as Ciencias Sociais"**, 2013. (Seminário) .
71. Avaliador no(a) **III Seminário Interno PIBID / Unifal MG**, 2013. (Seminário) Escrevendo a prática pedagógica: vivencias pibidianas na formação docente.
72. Conferencista no(a) **IV Forum Vocacional**, 2013. (Encontro) Jovens e a construção da autonomia..
73. **XVI Endipe**, 2012. (Encontro) .
74. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XVI Endipe**, 2012. (Encontro) Formação Docente: uma discussão sobre o processo de autoria.
75. **X Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo PUC SP**, 2011. (Encontro) .
76. **VII Coloquio Internacional Paulo Freire**, 2010. (Congresso) .
77. Moderador no(a) **VII Coloquio Internacional Paulo Freire**, 2010. (Congresso) Narrativas de Formação de Professores da EJA: análise e processos.
78. **II Seminario Nacional de Formação de Professores UNIFAL MG**, 2009. (Seminário) .
79. Conferencista no(a) **XI Mostra de Extensão da Unifal-MG : Relação Universidade e Sociedade**, 2009. (Encontro) Mesa Redonda: Faces da Exstensão Universitária na Unifal-MG.
80. **10 anos da ausência/ presença de Paulo Freire**, 2007. (Encontro) .
81. **1º Congresso Internacional de Inovação em Educação**, 2007. (Congresso) .
82. **V Encontro de Pesquisadores em Educação : Currículo da PUC SP**, 2006. (Encontro) .
83. Apresentação Oral no(a) **V Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo PUC SP**, 2006. (Encontro) Gestão escolar e afetividade: investigando um momento de transição.
84. Apresentação Oral no(a) **V Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo da PUC SP**, 2006. (Encontro) Formação de Professores em rede pública: marcas de uma gestão.
85. **3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL em educação: Desenvolvimento de competências, pedagogia de projetos e organização do trabalho escolar**, 2003. (Seminário) .
86. **SIEESP Limites e Educação**, 2003. (Encontro) .
87. **I Forum de Educação FAETEC Inclusão social**, 2001. (Encontro) .
88. **Congresso Universidade de Evora Um olhar sobre Paulo Freire**, 2000. (Congresso) .
89. **OMEP Seminário**, 2000. (Congresso) .
90. **Secretaria de Educação jacaré Construindo saberes**, 2000. (Oficina) .
91. **CONGRED Universidade Braz Cubas**, 1999. (Congresso) .
92. **OMEP XIII Congresso Brasileiro de educação Infantil**, 1999. (Congresso) .
93. **Secretaria de Educação de jacaré 2º Encontro de Arte e ensino**, 1999. (Congresso) .
94. **USP Atividades de integração com a natureza**, 1999. (Simpósio) .
95. **USP Difusão Científica , educação e sociedade**, 1999. (Simpósio) .
96. **USP O desafio de ensinar ciências no século 21**, 1999. (Simpósio) .
97. **Centro de Estudos Colégio Santa Maria - Buscando caminhos para o próximo milênio**, 1998. (Seminário) .

98. Secretaria de Educação Jacareí- Curso Atendendo o portador de deficiência na escola, 1998. (Encontro) .
99. Secretaria de Educação de Jacareí 1º Encontro de arte e ensino, 1998. (Congresso) .
100. UNITAU Congresso de Educação Continuada - pólo 7, 1998. (Congresso) .
101. CTA Projetos para educação espacial, 1997. (Simpósio) .
102. Crecheplan Prática Pedagógica com crianças de 0 a 6 anos através de projetos, 1997. (Encontro) .
103. Curso Arte Educação, juízo moral da criança e oficinas de jogos, 1997. (Oficina) .
104. Escola da Vila Projetos didáticos com língua escrita, 1997. (Seminário) .
105. Escola da Vila- O ensino da língua oral na escola, 1997. (Seminário) .
106. OMEP 12º Congresso Brasileiro de Educação Infantil, 1997. (Congresso) .
107. Curso - Centro de Estudos Galileu Galilei O desenvolvimento emocional dos alunos na escola, 1996. (Encontro) .
108. Curso Juízo Moral da Criança, 1996. (Encontro) .
109. Curso Perspectivas para o trabalho educacional com crianças de 0 a 3 anos, 1996. (Encontro) .
110. Curso Práticas Pedagógicas Construtivistas, 1996. (Seminário) .
111. Seminário VEREDA grupo de estudos - Cultura passa na escola?, 1996. (Encontro) .
112. USP Homenagem Latino americana pelo centenário de Piaget - Construtivismo na educação, 1996. (Congresso) .
113. CTA Auto expressão através do comportamento assertivo, 1995. (Oficina) .
114. CTA Qualidade Total nas escolas, 1995. (Encontro) .
115. Centro de Estudos Galileu Galileu Corrigir durante a alfabetização, 1995. (Oficina) .
116. Crecheplan Construtivismo a poética das transformações, 1995. (Encontro) .
117. Curso A teoria construtivista de Piaget e a educação matemática, 1995. (Encontro) .
118. Grupo de estudos - Construtivismo, 1995. (Seminário) .
119. `Palestra Prática sobre distúrbios de aprendizagem, 1995. (Encontro) .
120. Crecheplan - O dia da criação, 1994. (Encontro) .
121. CENP SP O Professor e a alfabetização: desafios e possibilidades, 1990. (Encontro) .
122. A instituição ASPAM, 1989. (Seminário) .
123. Curso Desenvolvimento Mental da Criança, 1989. (Seminário) .
124. I Semana de Educação - SME de Jacareí, 1989. (Seminário) .

Organização de evento

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; FERNANDEZ, C. H.; ROVAI, M. G. O.; Weigert, Celia; Felício, D.F.; AUAD, Ronaldo M.. 1º Seminário Nacional Grupo de Pesquisa FORMATIO - "Formação de professores: o ressignificar do processo educativo, 2024. (Outro, Organização de evento)
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.; FERNANDEZ, C. H.; Felício, D.F.; Weigert, Celia; ROVAI, M. G. O.. FORMATIO CONVIDA: AÇÕES EXTENSIONISTAS em DIÁLOGO COM O GRUPO DE PESQUISA, 2023. (Outro, Organização de evento)
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BULLA, G. S.; SANTOS, B. S.. SEMINÁRIO SOBRE TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS: REFLEXÕES A PARTIR DO PROJETO TRAY-AP ESPANHA-BRAS, 2022. (Outro, Organização de evento)
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Innovate in Brasil, 2015. (Congresso, Organização de evento)
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.. 1 Ciclo de Estudos sobre a Gestão da Escola Pública: um diálogo com gestores, 2011. (Outro, Organização de evento)
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. 1º Encontro de Educadores - Movimento pela Qualidade da Educação de Jacareí SP, 2011. (Outro, Organização de evento)
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.. 2º Encontro - 1º Ciclo de Estudos sobre a Gestão da Escola Pública, 2011. (Outro, Organização de evento)
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. 2º Encontro de Educadores Movimento pela Qualidade da Educação - Jacareí SP, 2011. (Outro, Organização de evento)
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. 3º Encontro de Educadores - Movimento pela Qualidade da Educação - Jacareí SP, 2011. (Outro, Organização de evento)
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Eufrazio,D.A.; Felício, D.F.; Weigert, Celia; Julio, Rejane; Santos, Geovania L.; Panizzolo, Claudia. II Seminário Nacional de Formação de Professores, 2009. (Congresso, Organização de evento)
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Jornada Científica da Universidade Federal de Alfenas, 2008. (Outro, Organização de evento)
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia: Evolução e Diversidade - X Mostra de Extensão, 2008. (Outro, Organização de evento)
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Concurso Público para provimento de cargos para professores do ensino fundamental, 1999. (Concurso, Organização de evento)
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Congresso/ Encontro Internacional de Arte e Ensino, 1999. (Congresso, Organização de evento)
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Congresso / Encontro de Educadores do Ensino Fundamental, 1998. (Congresso, Organização de evento)
16. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Congresso/ Encontro de Educadores de Educação Infantil, 1998. (Congresso, Organização de evento)
17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Projeto Brasil: o país do futebol, 1998. (Outro, Organização de evento)
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. 1º e 2º Jornal Informativo da Escola Pequenoápolis - centro Técnico aero espacial, 1998. (Outro, Organização de evento)
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. 1ª Exposição de Desenhos, 1998. (Exposição, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SILVA, S. B. B.; SANTANA, T. N.. Participação em banca de Sara Rejane Gomes Ribeiro. **ESCRITAS DE SI NA SALA DE AULA EM UMA PERSPECTIVA MULTIMODAL**, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística) Universidade Federal da Bahia.
2. **ABREU SOUZA, A. C. G.**; FERREIRA, H. M.; BORGES, R. M.. Participação em banca de RAFAEL HENRIQUE DE ALMEIDA. **PARA APRENDER A SER! A EDUCAÇÃO EMOCIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR: SINALIZAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
3. **ABREU SOUZA, A. C. G.**; Mariano A. L. S.; MESSIAS, E. R.. Participação em banca de Willinis Eziqiel Borges. **Pensando a Educação em chave decolonial: um olhar a partir das produções dos programas de Educação da UFRJ**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
4. **ABREU SOUZA, A. C. G.**; FERREIRA, H. M.; BORGES, R. M.. Participação em banca de RAFAEL HENRIQUE DE ALMEIDA. **A EDUCAÇÃO EMOCIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR: SINALIZAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; MESSIAS, E. R.. Participação em banca de Willinis Eziqiel Borges. **Educação, Psicologia e Decolonialidade: uma Análise de Produções da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; DINIZ, M. A. C.; OLIVEIRA, M. R.. Participação em banca de Marcos Vinícius Ferraz Mayela Querido. **Formação continuada de professores em serviço: possíveis mudanças na prática de ensino**, 2023. (Educação) Universidade de Taubaté.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; VACCARI, A. B. L.. Participação em banca de Mônica Flores de Carvalho Ribeiro.. **Formação docente como processo contínuo e elemento-chave para planejamento de tempos e espaços**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMAN, M. G.; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Cassia Ávila Duarte. **FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PERSPECTIVA DOS CURRÍCULOS OFICIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS**, 2023. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMANN, M. G.; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Cássia Ávila Duarte. **Formação inicial de professores da educação básica pela perspectiva dos currículos oficiais e políticas públicas.**, 2023. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; CASTRO, M. A. C. D.; SOUZA, M. A.. Participação em banca de Lauren Patrícia de Barros Cursino. **Necessidades Formativas de Diretores Escolares do Programa Ensino Integral da Rede Estadual de São Paulo**, 2023. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais) Universidade de Taubaté.
11. FELICIO, H. M. S.; SOLTÓ, N. L.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Joice de Paiva.. **O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA EM TEMPOS DA PANDEMIA COVID-19: DILEMAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DAS PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL-I DAS ESCOLAS DE SÃO PEDRO DA UNIÃO**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SOUZA, M. A.; RIBEIRO, S. L. S. L. S.. Participação em banca de Claudinei Sérgio Vicenti. **OS DESAFIOS DA GESTÃO PÚBLICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS: Análise das perspectivas dos diretores da regional de Varginha**, 2023. (Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional) Centro Universitário do Sul de Minas.
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FERREIRA, H. M.; BORGES, R. M.. Participação em banca de RAFAEL HENRIQUE DE ALMEIDA.. **"PARA APRENDER A SER! A EDUCAÇÃO EMOCIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR: SINALIZAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE"**, 2023. (Educação) Universidade Federal de Lavras.
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Felício, H.M.S.; GARIGLIO, J. A.. Participação em banca de Joice de Paiva.. **ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES: RELATOS DE APRENDIZAGENS DOS DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM TEMPOS DE PANDEMIA.**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; VACCARI, A. B. L.; OLIVEIRA, M. E. N.. Participação em banca de MÔNICA FLORES DE CARVALHO RIBEIRO. **FORMAÇÃO DOCENTE COMO PROCESSO CONTÍNUO: ELEMENTOS CHAVES QUE FUNDAMENTAM A IDEIA, TEMPOS E ESPAÇOS PARA CONCRETIZAÇÃO**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
16. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GIROTO, V.; XAVIER, C. F.; SANTOS, G. L.; LIBERA, A. L. C. D.. Participação em banca de Suellen Drumond Kler.. **IDENTIDADE DOCENTE DO/A PEDAGOGA/A EM FORMAÇÃO INICIAL: IMPACTOS DO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; MARTINS, M. A. V.; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Claudia Xavier da Costa Souza. **"OGESTOR, O CURRÍCULO E O ITINERÁRIO FORMATIVO DO PROFESSOR: UM DIÁLOGO ENTRE A GESTÃO E A FORMAÇÃO**, 2022. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SILVA, A. A.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Lilian Maria Soares. **UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO INFANTIL: O QUE NOS DIZEM AS PESQUISAS?**, 2022. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; PAULA, E. M. A. T.. Participação em banca de Selma Shirlei Isidoro Ramos.. **Formação inicial de professores para a Educação Infantil e o tema da interculturalidade: análise dos currículos dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais Mineiras.**, 2021. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
20. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BRISOLA, E. M. A.; ABDALLA, R. D.. Participação em banca de Vania Cristina Paduan Alves. **Supervisoras de ensino e suas percepções da Gestão Democrática em escolas públicas estaduais**, 2021. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais) Universidade de Taubaté.
21. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; MASSETO, M.; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Tatiana Lazarini do nascimento. **Tertúlias literárias e a aprendizagem de jovens e adultos**, 2021. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
22. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; ABRAMOWICZ, M.; NOFFS, N. A.; FELDMAN, M. G.. Participação em banca de Tania Mara de Andrade Oliveira e Silva. **A Educação do campo em Itaipava (MG) uma escola em construção**, 2019. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
23. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; DINIZ, M. A. C.; SANTOS, R. A.. Participação em banca de Carolina Celia de Souza. **A participação da família na vida escolar dos alunos que frequentam o**

atendimento psicopedagógico institucional, 2019. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.

24. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACIFICO, S. M. R.; BORGES, F. C. V.; CORREA, B. C.. Participação em banca de Lolia Maria Fonseca Reis Ferreira de Castro. **Autoria e oralidade na educação infantil: o papel do arquivo.**, 2019. (Ciencias: Educação) USP Faculdade Filosofia, Ciencias e Letras de Ribeirão Preto.
25. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; CASTRO, M. A. C. D.; CALIL, A. M. G. C.. Participação em banca de Suzana Aparecida Ramiro. **O professor coordenador - abrindo espaços à formação e ao desenvolvimento profissional no contexto escolar**, 2019. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.
26. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BONINI, L. M. M.. Participação em banca de Francisco Itapema Alves Neto. **Percepção da população sobre as medidas socioeducativas**, 2019. (POLÍTICAS PÚBLICAS) Universidade de Mogi das Cruzes.
27. RODRIGUES, A. M.; YARED, I. I.; SOUZA, M. A.; CHAMON, E. M. Q. O.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Roberta Karen dos Santos. **Representações sociais de professores sobre Educação alimentar e nutricional**, 2019. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.
28. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACHECO, M. M. D. R.; DINIZ, M. A. C.. Participação em banca de Daniela Cristina Beraldo dos Santos Silva. **Sim, eu sou professora: a formação continuada na visão do docente da ed infantil**, 2019. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Social) Universidade de Taubaté.
29. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, F.; SOUZA, E. G. L.. Participação em banca de Tuane Francelino Araujo. **Crianças em recreio: um estudo envolvendo o processo de socialização e o brincar**, 2018. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
30. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; IAVELBERG, R.; MACHADO, N. J.; MORAES, S. M.. Participação em banca de Cintia Maria da Silva Moreira. **O professor de arte como professor coordenador: perspectivas e desafios na construção de uma escola-jardim**, 2017. (Faculdade de Educação) Universidade São Paulo.
31. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACHECO, M. M. D. R.; BRISOLA, E. M. A.. Participação em banca de Vidal da Mota Ferreira. **O professor engajado: percepções sobre a formação política**, 2017. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Social) Universidade de Taubaté.
32. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACHECO, M. M. D. R.; BRISOLA, E. M. A.. Participação em banca de Vidal da Mota Ferreira. **O professor engajado: representações de professores sobre a formação política docente**, 2017. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.
33. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FIORINI, A. C.; SANTOS, T. M. M.. Participação em banca de Ana Carla Oliveira Garcia. **Efeito das laminas espectrais sobre desempenho da leitura em escolares do ensino fundamental**, 2016. (Comunicação Humana e Saúde) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
34. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACHECO, M. M. D. R.; CASTRO, M. A. C. D.. Participação em banca de Marlene Biscolo Parrilla. **Temas Transversais: um estudo sobre as representações sociais de docentes**, 2015. (Programa de Pós Graduação Desenvolvimento Humano) Universidade de Taubaté.
35. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; LEAO, M. A. B. G.; JOSE, M. A. M.. Participação em banca de Maria Aparecida dos Santos Sarraipo. **Formação Continuada e Desenvolvimento Humano: Análise do Programa do Aperfeiçoamento Profissional do Governo do Estado de São Paulo**, 2014. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Social) Universidade de Taubaté.
36. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PEREIRA, I.; GOMES, M. R. C. S.. Participação em banca de Alexandre Marciano da Silva. **Conselho Tutelar, orçamento criança-adolescente e política socioeducativa**, 2013. (Mestrado Adolescente em Conflito com a Lei) Universidade Bandeirante de São Paulo.

Doutorado

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; MASSETTO, M.; GAETA, M. C. D.; SILVEIRA, N. D. R.; MARINS, C. F.. Participação em banca de Tatiana Lazarini do Nascimento. **Co-docência: formação de professores através de uma monitoria diferenciada.**, 2025. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SANTOS, B. S.; HERNANDEZ, F. H.; NAIDITCH, F.; BORBA, G. S.. Participação em banca de Lorena Machado do Nascimento. **COM OS PÉS NA COMUNIDADE E OS OLHOS NO MUNDO": Por uma Educação que Transforma (s)**, 2024. (Educação) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
3. MACHADO, C.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BRYAN, N. A. P.; BOTLER, A. M. H.; CARVALHO, R. Q.. Participação em banca de Marcelo do Nascimento. **GESTÃO PÚBLICA DELIBERATIVA DA EDUCAÇÃO À LUZ DE JÜRGEN HABERMAS**, 2024. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; COSTA, V. G.; PEREIRA, H. O. S.; FERNANDES, N. A. M.; OLEGARIO, F.. Participação em banca de Rafael Salgado Silva. **VIVERCOMVIDAS: CARTOGRAFIAS EM UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA.**, 2024. (Programa de Pós graduação em Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; COSTA, V. G.; PEREIRA, H. O. S.; FERNANDES, N. A. M.; OLEGARIO, F.. Participação em banca de Rafael Salgado Silva. **VIVERCOMVIDAS: CARTOGRAFIAS EM UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA.**, 2024. (Programa de Pós graduação em Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMAN, M. G.; NOFFS, N. A.; SILVA, C. A.; SENSATO, M. G.. Participação em banca de Adriana Maria Biaggio Frenham. **Formação e Atividade docente na Educação Infantil em articulação ao currículo: narrativas com possibilidades de transformação**, 2023. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMANN, M. G.; MENEZES, M. A.; JUSTAMAND, M.; SILVEIRA, N. D. R.. Participação em banca de Andréia Regina Silva Cabral Libório. **EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM UMA INSTITUIÇÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, RESSIGNIFICANDO OLHARES**, 2022. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMANN, M. G.; NOFFS, N. A.; PEREIRA, A. L. N.; MARIM, V.. Participação em banca de Rita de Cassia Marinho de Oliveira André. **O TEMPO, OS BEBÊS E AS CRIANÇAS PEQUENINHAS: SABERES DOCENTES, O CURRÍCULO E A CONTEMPORANEIDADE**, 2021. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMAN, M. G.; MASSETO, M.; FURLANETTO, E. C.; PROENÇA, M. A. R.. Participação em banca de Kátia Cilene Antunes Ferreira Larleira. **Segunda licenciatura em Pedagogia: contribuições e ressignificações no exercício da docência nas vozes de professores licenciados.**, 2020. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; ZAN, D. D. P. E.; BAROLLI, E.; COMPIANI, M.; BOZZINI, I. C. T.. Participação em banca de Celia Weigert. **Exclusão/ Inclusão na Escola: fronteiras que (de) limitam os olhares**, 2017. (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMAN, M. G.; MARTINS, M. A. V.; NOFFS, N. A.; HAGE, M. S. C.. Participação em banca de Ana Lucia Nunes Pereira. **O estágio curricular supervisionado em espaços não escolares: o curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia**, 2017. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Exame de qualificação de doutorado

1. **ABREU SOUZA, A. C. G.;** MASSETO, M.; FELDMAN, M. G.. Participação em banca de Tatiana Lazarini do Nascimento. **CO-DOCÊNCIA: Formação docente através de uma monitoria diferenciada e sua aplicação à formação do docente da Educação Infantil e Ensino Fundamental I**, 2024. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, B. S.; FARE, M. L.; NAIDITCH, F.. Participação em banca de Lorena Machado do Nascimento. **POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POR UMA PEDAGOGIA DA MUDANÇA**, 2022. (Educação) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** FELDMAN, M. G.; NOFFS, N. A.; HAGE, M. S. C.; MARTINS, M. A. V.. Participação em banca de Ana Lucia Nunes. **O estágio curricular supervisionado em espaços não escolares no Curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia: as contribuições no percurso formativo**, 2017. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** PACHECO, M. M. D. R.; CASTRO, M. A. C. D.. Participação em banca de Marlene Biscolo Parrilla. **Temas Transversais: um estudo sobre as representações sociais de docentes**, 2014. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas) Universidade de Taubaté.

Graduação

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Letícia Danielle da Silva Oliveira. **O que podemos refletir acerca do desenvolvimento histórico das Políticas Públicas de Educação Infantil No Brasil**, 2025. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
2. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.; AUAD, Ronaldo M.. Participação em banca de Victoria Lopes de Souza. **A disciplina Psicologia e Educação nas Universidades Federais Mineiras: um olhar sobre a formação de professores e o currículo**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; Weigert, Celia. Participação em banca de Fabiana Martins Xavier de Jesus. **Contribuições das narrativas auto-biográficas para a formação docente**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
4. **Souza, Ana Cristina Gonçalves de Abreu;** Mariano A. L. S.; FELICIO, H. M. S.. Participação em banca de Abel Luís Pinto. **Currículo e Tecnologia: uma análise das propostas da BNCC no trabalho com as TDCs nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.; Weigert, Celia. Participação em banca de Giovanna Terra de Oliveira & Kristine Crisanda Teixeira. **Formação de professores e o afeto no processo de aprender: contribuições bibliográficas**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
6. GROppo, L. A.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** FERREIRA, K. R. S.. Participação em banca de Heitor de Sousa Sgarbi. **UM OLHAR SOBRE A TRILOGIA KUNG FU PANDA A PARTIR DA ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA**, 2024. (Ciências Sociais) Universidade Federal de Alfenas.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, G. L.; XAVIER, C. F.. Participação em banca de Lara Costa Ferreira. **A formação de professores para a EJA: aproximações e distanciamentos entre o nacional e o local**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Felício, H.M.S.; AUAD, Ronaldo M.. Participação em banca de Ana Carolina de Carvalho Baptista e Fernanda Amanda de Olive. **As linguagens da Arte a partir de propostas lúdicas no âmbito da Educação Infantil.**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** VASCONCELOS, R.; GIROTO, V.. Participação em banca de Letícia Aparecida Silva & Sabrina Rodrigues Bonde. **"FAMÍLIA, ESCOLA E AGRESSIVIDADE INFANTIL: QUAIS AS POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, G. L.; ROSA, D.. Participação em banca de Daniela Martins Pereira Figueiredo. **Maternar e estudar: desafios e possibilidades da formação superior em instituições públicas para mães estudantes**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Weigert, Celia; BRITO, L. D.. Participação em banca de ALEXANDRE HENRIQUE DE SOUZA. **METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE OS TRABALHOS PUBLICADOS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS**, 2023. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Alfenas.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; BRITO, L. D.. Participação em banca de Elisandra Raissa da Silva Souza. **O choro dos bebês: reflexões bibliográficas para a docência**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Élica Messias Teixeira. **O desenho infantil e as relações com o desenvolvimento infantil: contribuições para a formação docente**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.; XAVIER, C. F.. Participação em banca de Bianca Rocha Silva e Marina Romanzini Freire. **"Representações do analfabeto na literatura: uma análise da obra 'O Leitor', de Bernhard Schlink**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Mariano A. L. S.; FARIA, M. R.. Participação em banca de Danielle Silva de Assis. **SOBRE A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA NO BRASIL: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
16. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; BRITO, L. D.. Participação em banca de Laís Cristina dos Santos Marques Lourenço. **Violência doméstica e a vida escolar da criança: contribuições bibliográficas para a formação docente**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** SANTOS, G. L.; HERNANDES, P. R.. Participação em banca de Elenilda Silvério Caetano. **Visões de infância e concepções de educação na legislação brasileira em dois tempos: 1927/1990**, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** VASCONCELOS, R.; NUNES, S.. Participação em banca de Andressa Quintino da Silva.. **"O afeto educa? O que alguns autores têm a dizer sobre isso?"**, 2022. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Alice Aparecida de Lima Pereira. **Abordagem das múltiplas linguagens em Reggio Emilia**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
20. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** Felício, D.F.; FERNANDEZ, C. H.. Participação em banca de Tatiana Lopes Costa Grilo. **Aprendizagem cooperativa e educação inclusiva, um estudo bibliográfico.**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
21. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves;** AUAD, Ronaldo M.; Weigert, Celia. Participação em banca de Thais Barbosa Assunção. **Como os docentes aprendem: estudo da Revista Brasileira de Pesquisa sobre a formação de professores**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.

22. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Weigert, Celia; AUAD, Ronaldo M.. Participação em banca de Ana Camila Silva da Luz. **Movimentos sociais negros e a formação docente**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
23. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Zelia Floriano de Jesus. **A importância da avaliação para o sucesso do 1º ano do ensino fundamental**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
24. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; AUAD, Ronaldo M.. Participação em banca de Danielle Merante Costa. **A obrigatoriedade da matrícula para crianças na pré escola**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
25. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Nunciene Dini. **As brinquedotecas no Brasil: o que a produção científica analisada nos aponta?**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
26. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, F.; Moreira, Ronaldo Auad. Participação em banca de Chauana Soares Rocha. **As instituições como lar das crianças abandonadas**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
27. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Weigert, Celia. Participação em banca de Angelina de Oliveira e Silva. **Educação Inclusiva; dificuldades e diferenças de aprendizagem na perspectiva da criança**, 2019. Universidade Federal de Alfenas.
28. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Melissa Lapa Camilo. **Literatura Infantil Africana e Afro brasileira: contribuição para a educação das relações étnico-raciais a partir do acervo on livre livros - animados**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
29. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Lilian Maria Soares. **O brincar na educação infantil: a configuração dos espaços nas instituições educativas**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
30. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Weigert, Celia. Participação em banca de Adriana Trevisan do Prado. **O papel do coordenador pedagógico mediante o projeto político pedagógico**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
31. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Milena Moraes Santos. **Perspectivas e contribuições de Walter Omar Kohan para a educação infantil**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
32. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Xavier, Cristiane; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Rosa Helena Pereira Alves e Rubian Prado Ruela. **Projeto Político Pedagógico da EJA: uma análise reflexiva à luz do Parecer 11/2000**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
33. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; AUAD, Ronaldo M.. Participação em banca de Franciene Aparecida da Cruz. **Situação da Infância contemporânea e a garantia dos direitos das crianças por meio da análise de documentos da Unicef**, 2019. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
34. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Weigert, Celia; BRITO, L. D.. Participação em banca de Marcela marino Pereira de Lima e marina Rosa Neves da Silva. **UNIFALA BICHO - o seu canal de comunicação com a vida: um relato de experiência**, 2019. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Alfenas.
35. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Elaine Fernandes Chaves. **A afetividade na educação infantil e a Revista Brasileira de Educação (2010 - 2016)**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
36. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Rose Emilia Campos Paulino. **A afetividade na educação infantil: um estudo bibliográfico**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
37. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Fernanda Miguel Lucio Marcelino. **A afetividade na relação dos docentes e crianças no segmento da educação infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
38. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Vanessa Elisei Santos. **A importância da afetividade na educação infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
39. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Weigert, Celia. Participação em banca de Karla Aparecida dos Santos e Rebeca Nogueira de S Ferreira. **A música na Educação Infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
40. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Fabiana Rosa Cabral e Erlane dos Santos Silva. **A participação das crianças na elaboração da rotina de instituições de educação infantil: um estudo bibliográfico**, 2018. .
41. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Mayara da Mota Matos. **Adoecimento docente: uma revisão de literatura sobre a síndrome de burnout em professores do ensino básico**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
42. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BITTENCOURT, F.. Participação em banca de Luciane Antonelli Beserra. **Concepções sobre o ensino dos números racionais na sua representação fracionária para o ensino fundamental**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
43. AUAD, Ronaldo M.; GOMES, C.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Lucimara Campos. **Educação Inclusiva: dos postulados teóricos aos desafios metodológicos**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
44. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de Jeane Carla Sousa Silva. **Educação Infantil: importância do afeto**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
45. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Elenita Rocha Benevides Nascimento. **Gênero e sexualidade na educação infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
46. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Andressa Faustino Oliveira. **O currículo e Educação Infantil: um estudo sobre a constituição desse campo nas pesquisas brasileiras**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
47. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de José Leandro Cassiano Pereira. **O declínio da autoridade do(a) professor (a) e a indisciplina na Educação Infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
48. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; XARAO, J. F. L.; ANDRADE, L. L.. Participação em banca de José Leandro Cassiano Pereira. **O declínio da autoridade do/a professor/a e a indisciplina na Educação Infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
49. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, C.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Ana Paula Moreira dos Santos e Gabriela Flora Barbosa. **Pressupostos teóricos das ações lúdicas na escola: repensando a prática docente.**, 2018. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
50. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Nayara Christina de Oliveira. **A Educação Escolar no Contexto Prisional: algumas reflexões**, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
51. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Raiza Fortes Palma. **A educação não formal na perspectiva da cientificidade: problematizando a educação não**

formal a partir das produções da ANPED, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.

52. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; GOMES, C.. Participação em banca de Joyce Baldim Azevedo e Letícia Garcia de Oliveira. **A escola do acolhimento X A escola do conhecimento: problematizando a formação e atuação docente na perspectiva social inclusiva**, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
53. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, C.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Elaine Roberta Alves. **A formação de professores para a educação inclusiva: percalços e perspectivas**, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
54. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, F.; GIROTO, V.. Participação em banca de Regina Aparecida Genovez. **Adaptação na Educação Infantil: Desafios e Possibilidades**, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
55. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; BRITO, L. D.. Participação em banca de Ana Paula Pereira Santos Furtado. **Descrição e análise de apostilas quem compreendem conteúdos e metodologias do ensino da Arte no âmbito da educação infantil**, 2017. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
56. AUAD, Ronaldo M.; OLIVEIRA, F.; GIROTO, V.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Paloma Caroline de A.Alexandre. **LIVROS LITERARIOS INFANTIS COMO REVELADORES DA IMAGEM DA CRIANÇA PARA A PEDAGOGIA DA INFANCIA**, 2016. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
57. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de GISLENE TAIS MIRANDA. **UM PANORAMA DAS TEORIAS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO DO DESENHO DA CRIANÇA**, 2016. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
58. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; GIROTO, V.. Participação em banca de Tatiana Aparecida Silva de Carvalho. **A Prova Brasil e seus impactos na aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
59. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, Claudia; Santos, Geovania L.. Participação em banca de Alessandra dos Santos Moraes. **Concepções Educacionais**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
60. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, Claudia; GIROTO, V.. Participação em banca de Marlene Cabral de Souza. **Contribuições da Neurociência para a Educação Inclusiva dos alunos com deficits intelectuais**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
61. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Beatriz Rocha Marques. **Educação Infantil: um espaço para a descoberta das artes visuais**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
62. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SILVA, L. L.; SOLTAU, S. B.. Participação em banca de Helena Battazza Macedo. **Ensino de Física e Educação para o trânsito: uma análise de livros didáticos brasileiros**, 2014. (Física) Universidade Federal de Alfenas.
63. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, Claudia; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Alessandra dos Santos Moraes. **Escolas (in) exclusivas: problematizando os desafios e perspectivas dos gestores escolares no município de Alfenas**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
64. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Luana Natacha Medeiros de Lima. **Formação Continuada de Professores: um diferencial a favor da qualidade da Educação**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
65. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Teilar Aparecida Araujo. **Formação de Professores: aprofundamentos e reflexões sobre os PCNs**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
66. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; AZEVEDO, S. C.. Participação em banca de Hiolanda Ramos Ferreira e Ideuvaneide Gonçalves Costa. **Gestão Escolar: a conduta do gestor e a influencia na identidade docente**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
67. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; GOMES, Claudia; Santos, Geovania Lucia. Participação em banca de Dalcia Lucia de Faria. **O ensino da Arte na educação infantil no município de Conceição de Aparecida**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
68. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; GOMES, C.. Participação em banca de Pamella Camila Paulino de Oliveira. **Psicologia da Educação: contribuições para a formação docente**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
69. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Eufrazio,D.A.; OLIVEIRA, F.. Participação em banca de Vanessa Graciano Vieira Leal. **Um estudo sobre as dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita com crianças do ensino fundamental**, 2014. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
70. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SILVA, L. L.; CARVALHO, H. B.. Participação em banca de Jaqueline Maria Pereira. **A mediação da física de partículas elementares e a produção de sentidos por alunos do ensino medio mediante a leitura de textos**, 2013. (Física) Universidade Federal de Alfenas.
71. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Mariano A. L. S.. Participação em banca de Cordelia Vilela Pereira. **A presença da arte nas series iniciais do ensino fundamental**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
72. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, P. C.; FARIA, M.. Participação em banca de Tayana Costa Donato Fonseca. **Educação e Sistema Penitenciário: a experiência do presídio de Alfenas**, 2013. .
73. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, P. C.; FARIA, M. R.. Participação em banca de Tayana Costa Donato Fonseca. **Educação e sistema penitenciário: a experiência do presídio de Alfenas**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
74. Mariano A. L. S.; GOMES, Claudia; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Rodolfo Cabral Marcelino. **Formação de Professores em Biologia e a Temática de gênero e sexualidade: o PCN em foco**, 2013. (Ciencias Biologicas) Universidade Federal de Alfenas.
75. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Oliveira, Fabiana. Participação em banca de Tatiana Vilela Alvarenga Thiers. **O brincar e as culturas infantis: conceitos e significados pelos estudiosos da infancia**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
76. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Oliveira, Fabiana. Participação em banca de Luciana Vilela Alvarenga Thiers. **O espaço na educação infantil: a importancia da organização do espaço para o desenvolvimento das crianças na creche**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
77. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felicio, H.M.S.. Participação em banca de Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz. **O exercicio da mediação pedagógica na experiência da Empresa Cresça Brasil**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
78. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Santos, Geovania Lucia. Participação em banca de Lenita de Oliveira Santos. **Participação dos pais: estudo das modalidades e potencialidades da presença dos pais na escolarização dos filhos na escola**, 2013. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
79. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; Panizzolo, Claudia. Participação em banca de Tatiani Rabelo Lapa Santos e Geane C Leite. **A criança, o brincar e os principios geradores de cultura: interação, reiteração, ludicidade e faz de conta**, 2011. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.

80. TORRES, Claudia; CORDEIRO, Marcia; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Mariana Faria Reis. **A orientação motivacional do aluno para atividades acadêmicas: análise da formação de licenciandos**, 2011. (Química) Universidade Federal de Alfenas.
81. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; CORDEIRO, Marcia; KILL, K.B.. Participação em banca de Maria Fernanda Campos Mendonça & Rafael Salgado Silva. **Compreensão do conceito de aprendizagem de acordo com as avaliações bimestrais dos 1º anos da rede estadual de ensino de Alfenas MG**, 2011. (Química) Universidade Federal de Alfenas.
82. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; AUAD, Ronaldo M.; Felício, H.M.S.. Participação em banca de Livia Brassi. **Escola de tempo integral: uma perspectiva discente**, 2011. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
83. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BREDÁ, B.; Panizzolo, Claudia. Participação em banca de Marcella Godinho Nascimento. **O espaço na educação infantil: a construção de concepções acerca da criança e da infância**, 2011. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
84. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Santos, Geovania Lucia. Participação em banca de Flavia Barbosa Schmidt. **A indisciplina em sala de aula frente aos estilos de docência**, 2010. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
85. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Moreira, Ronaldo Auad; Xavier, Cristiane. Participação em banca de Ricardo Aparecido de Souza. **Desenvolvimento da percepção e da representação: como algumas escolas da Educação Básica viabilizam ações q favoreçam a atenção, reflexão e a expressão no processo de aprendizagem dos alunos de arte.**, 2010. (Pedagogia) Universidade Federal de Alfenas.
86. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Felício, D.F.; GOMES, Claudia. Participação em banca de Aline Claudino de Castro e Mariana Alves Medeiro. **Formação de Professores: o ensino de química na perspectiva inclusiva**, 2010. (Química) Universidade Federal de Alfenas.
87. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Juliana Mendonça dos Santos Lopes. **Análise do comportamento sexual de alunos do ensino médio do município de Alfenas - MG**, 2008. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Alfenas.
88. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Angelica Cristina de Souza e Thais de Brito Salewski. **Ética e profissão docente: uma revisão de literatura**, 2008. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Alfenas.
89. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Patrícia Limongi Daniel. **Paralelo entre histórias de vida e exclusão escolar: um estudo sobre adultos participantes do Projeto Grandes Centros Urbanos**, 2001. (Pedagogia) Universidade do Vale do Paraíba.

Exame de qualificação de mestrado

1. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; FELDMAN, M. G.. Participação em banca de Thais Marques Borges. **A FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: CAMINHOS FORMATIVOS PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO**, 2025. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
2. GROPO, L. A.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; TEIXEIRA, L. A.. Participação em banca de FERNANDA MILAN DE CARVALHO. **LETRAMENTO POLÍTICO E ENSINO MÉDIO: DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS DE DOCENTES NO SUL DE MINAS GERAIS**, 2024. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
3. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; NASCIMENTO, M. C.; MARTINEZ, M. R.. Participação em banca de Natércia Taveira Carvalhaes Dias.. **"Educação permanente em saúde com uso de seminários interacionistas a partir da teoria sociointeracionista de vygotsky em agentes comunitários de saúde**, 2023. (ENFERMAGEM) Universidade Federal de Alfenas.
4. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; SILVA, S. B.; SANTANA, T. N.. Participação em banca de Sara Rejane Gomes Ribeiro. **Escritas de si numa perspectiva multi modal**, 2023. (Letras e Linguística) Universidade Federal da Bahia.
5. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; DINIZ, M. A. C.; OLIVEIRA, M. R.. Participação em banca de Marcos Vinícius Ferraz Mayela Querido. **Formação continuada de professores em serviço: possíveis mudanças na crença, concepções e na prática de ensino**, 2023. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.
6. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; CASTRO, M. A. C. D.; SOUZA, M. A.. Participação em banca de Lauren Patrícia de Barros Cursino. **Necessidades Formativas de Diretores Escolares do Programa Ensino Integral da Rede Estadual de São Paulo**, 2023. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.
7. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; FELDMAN, M. G.; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Cássia Ávila Duarte. **"FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PERSPECTIVA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: UMA DISCUSSÃO EM TORNO DOS PROJETOS DE FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE INSTITUÍDOS PELOS ATOS NORMATIVOS DE 2015 E 2019**, 2022. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
8. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; NOFFS, N. A.; MARTINS, M. A. V.. Participação em banca de Claudia Xavier da Costa Souza. **O gestor, o currículo e o itinerário formativo do professor: um diálogo entre a gestão e a formação.**, 2022. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
9. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, F.; SILVA, A. A.. Participação em banca de Lilian Maria Soares.. **A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ALFENAS-MG: CONCEPÇÕES E DESAFIOS.**, 2021. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
10. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; DINIZ, M. A. C.; BUSSOLOTI, J. M.. Participação em banca de Viviane Carvalho Pereira. **Gestão escolar: competências básicas no exercício da liderança**, 2021. (Programa de Pós Graduação Desenvolvimento Humano) Universidade de Taubaté.
11. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; NOFFS, N. A.; MASSETO, M.. Participação em banca de Tatiana Lazarini do Nascimento. **Tetúlias literárias na educação de jovens e adultos: andragogia e aprendizagem dialógica**, 2021. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
12. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; Mariano A. L. S.; PAULA, E. M. A. T.. Participação em banca de Selma Shirlei Isidoro Ramos.. **Formação inicial de professores para Educação Infantil e o tema da interculturalidade: análise dos currículos dos Cursos de Pedagogia das Universidades Federais Mineiras**, 2020. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
13. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; NOFFS, N. A.; ABRAMOWICZ, M.. Participação em banca de Tania Maria de Andrade Oliveira e Silva. **A escola do campo no município de Itaúna (MG) e a formação de seus professores**, 2019. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
14. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; BUENO, M. M.; VIEIRA, M. M. S.. Participação em banca de Thiago Gregorio Moreira Ferreira. **Aprender e ensinar com projetos: propostas pedagógicas para uma educação transformadora de jovens em situação de vulnerabilidade social**, 2019. (Educação, Arte e História da Cultura) Universidade Presbiteriana Mackenzie.
15. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; DINIZ, M. A. C.; SANTOS, R. A.. Participação em banca de Carolina Celia de Souza. **As relações estabelecidas entre família- escola de alunos com dificuldades**, 2019. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais) Universidade de Taubaté.
16. CHAMON, E. M. Q. O.; RODRIGUES, A. M.; SOUZA, M. A.; YARED, I. I.; **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**. Participação em banca de Roberta Karen dos Santos. **Representações sociais**

de professores sobre Educação alimentar e nutricional, 2019. (Mestrado em Educação) Universidade de Taubaté.

17. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; PACHECO, M. M. D. R.; DINIZ, M. A. C.. Participação em banca de Daniela Cristina Beraldo dos Santos Silva. **Sim, eu sou professora: a formação continuada e a qualificação profissional do docente da ed infantil**, 2018. (Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais) Universidade de Taubaté.
18. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; OLIVEIRA, F.; SOUZA, E. G. L.. Participação em banca de Tuane Francelino Araújo. **Crianças em recreio: um estudo envolvendo o processo de socialização e o brincar**, 2017. (Educação) Universidade Federal de Alfenas.
19. **ABREU SOUZA, Ana Cristina Gonçalves**; JOSE, M. A. M.; LEAO, M. A. B. G.. Participação em banca de Maria Aparecida dos Santos Sarraipo. **Formação Continuada e Desenvolvimento Humano: limites e possibilidades do Programa de Aperfeiçoamento Profissional do Governo do Estado de São Paulo**, 2013. (Programa de Pós Graduação Desenvolvimento Humano) Universidade de Taubaté.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. Concurso professor efetivo: **Gestão Escolar**, 2023. Universidade Federal de Alfenas.
2. **Gestão Escolar**, 2017. .
3. **Política Educacional, Gestão Escolar, Processos Educativos não Escolares, Fundamentos da Educação**, 2017. Universidade Federal de Alfenas.
4. **Alfabetização, letramento e didática**, 2011. Universidade Federal de Alfenas.
5. **Alfabetização e letramento. Avaliação da aprendizagem.**, 2009. Universidade Federal de Alfenas.
6. **Concurso de Professor de Ensino Superior**, 2009. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais.
7. **Educação de Jovens e Adultos ? Prática de projetos.**, 2009. Universidade Federal de Alfenas.
8. **Artes, Metodologia do Ensino de Artes nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil**, 2008. Universidade Federal de Alfenas.
9. **Educação Infantil: Organização Didática, Currículos e Áreas de Conhecimento, Fundamentos Políticos e Históricos.**, 2008. Universidade Federal de Alfenas.

Outras informações relevantes

- 1 - Membro da equipe de transição Governo Lula - GT da Educação - 2022 - DO portaria 066 de 01/12/2022
- Membro da ANPED
- Membro do Núcleo das Licenciaturas - Pedagogia - Universidade Federal de Alfenas MG
- Membro do NDE - Curso de Pedagogia - Universidade Federal de Alfenas MG
- Certifica Mulher Notável 2018 - SEJA - Somos Empreendedoras de Jacareí SP 2018
- Diplomada Mulher Cidadã 2016 - Câmara Municipal de Jacareí SP 2013
- Diplomada Mulher Cidadã 2013 - Câmara Municipal de Jacareí SP 2013
- Decretada pelo Prefeito Municipal João Cury Neto que a Profa Ana Abreu é Hospede Oficial do Município em decreto 10 392
- Líder e fundadora do MOVE - Movimento pela Qualidade da Educação Pública de Jacareí SP 2011, 2012, 2013
- Coordenadora do Programa de Mobilidade Acadêmica da Universidade Federal de Alfenas 2008, 2009
- Membro do Colegiado do Curso de Pedagogia - Universidade Federal de Alfenas 2008, 2009, 2010, 2011, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
- Presidente da comissão de estágio de Ciências Biológicas 2008/2009
- Membro COPEVE 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013
- Parainfante 1ª turma Pedagogia Unifal MG ano 2010
- Patronese 2ª turma Pedagogia Unifal MG ano 2011
- Homenagem Especial Pedagogia Unifal MG ano 2012/2-13
- Moção Congratulatória pela Defesa do Doutorado na PUC SP - manifestado pela casa legislativa do Município de Jacareí.
- Moção Congratulatória pelo 1º Encontro de Educadores de Jacareí SP - manifestado pela casa legislativa do Município de Jacareí, apresentada pelo Vereador Edson Guedes na Sessão Ordinária do Dia 02.08.2011

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 24/06/2025 às 09:33:15.